

NEAR EAST UNIVERSITY
FACULTY OF ARTS AND SCIENCES
DEPARTMENT OF MATHEMATICS

P.O. BOX 670 LEFKOŞA – MERSİN 10 – TURKEY

TEL : (90) (392) 223 64 64 FAX : (90) (392) 223 64 61

ОТЗЫВ

научного консультанта Ашыралыева Аллаберена на диссертацию Омаровой Индиры Мусахановны на тему «Совершенствование проектно-исследовательской деятельности будущих специалистов математики в процессе изучения теории пределов» представленной на соискание степени доктора философии (PhD) по специальности 6D010900 – Математика

Современный этап общественного развития характеризуется, прежде всего, изменением основной цели высшего образования. Поэтому, в новой образовательной парадигме студент становится субъектом познавательной деятельности, а не объектом педагогического воздействия. Диалогические отношения преподавателя и обучающегося определяют основные формы организации учебного процесса. Результатом становится активная деятельность студента, далекая от простой репродукции, наделенная преобразовательной, инновационной, творческой направленностью. Это позволяет подготовить выпускника вуза к системному действию в профессиональной ситуации, к работе с постоянно растущим потоком получаемой информации, к анализу и проектированию своей деятельности, к самостоятельным действиям в условиях неопределенности, стремящегося к самосовершенствованию (самопознанию, самоконтролю, самооценке, саморегуляции и саморазвитию) и творческой самореализации.

В диссертации Индиры Омаровой исследованы вопросы формирования и реализации проектно-исследовательских деятельностей (ПИД) будущих специалистов математики в процессе изучения одного из наиболее значимых понятий математического анализа, теории пределов. Диссертационная работа состоит из введения и двух глав.

В первой главе «Психолого-педагогические основы совершенствования ПИД будущих специалистов математики» рассмотрены теоретические основы

совершенствования, основные направления и современное состояние совершенствования ПИД будущих специалистов математики в процессе обучения теории пределов, содержательно-структурная модель совершенствования ПИД будущих специалистов математики в процессе обучения теории пределов.

Во второй главе «Методические основы совершенствования ПИД будущих специалистов математики» исследованы педагогические условия совершенствования, пути совершенствования ПИД будущих специалистов математики в процессе обучения теории пределов и приведены результаты педагогического эксперимента по совершенствованию проектно-исследовательской деятельности специалистов математики.

Все выносимые на защиту результаты диссертации подтверждаются докторантом путем обращения к статистическому методу.

Программы и учебники, направленные на ПИД студентов вузов, приобретение у них навыков самостоятельной работы с целью освоения новых знаний, помогают будущему специалисту, заложить основы, которые могут системно работать в совершенствовании своих знаний.

Исследования показали, что преподаватель играет ведущую роль в организации ПИД студентов. Его личность, образование, отношение к работе со студентами, методическое мастерство-все это во многом определяют успешную решению рассматриваемых задач. Вместе с этим есть и другие факторы: содержание образования, уровень развития студентов и т. д. Все эти факторы действуют органично. Умело организованный проектный процесс обучения с учетом способностей и возможностей каждого студента, способствуют формировать учебный материал, определить формы и методы обучения.

Основные результаты диссертации опубликованы в международных рецензируемых журналах и казахстанских журналах, входящих в список журналов рекомендованных Комитетом по контролю в сфере образования и науки МОН РК, что подтверждает их достоверность и научную обоснованность. Диссертационная работа, выполненная докторантом И.М.Омаровой, соответствует паспорту специальности 6D010900 – Математика.

Научная новизна исследование заключается в том, что впервые была поставлена и решена проблема формирования проектно-исследовательской деятельности студентов при обучении курса «Математический анализ».

Предполагается что данная диссертация внесет положительный вклад в процесс подготовки будущих математиков, а полученные результаты могут быть использованы в профессиональной деятельности.

Все основные результаты, представленные в диссертационной работе И.М.Омаровой, достоверны и опубликованы в открытой печати. Имеются необходимое количество публикаций в международных рецензируемых журналах.

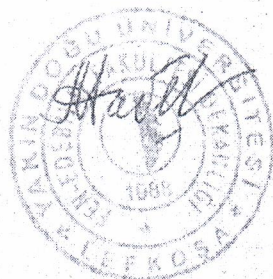
Диссертационная работа Омаровой Индиры «Формирование проектно-исследовательской деятельности будущих специалистов математики в процессе изучения теории пределов» является законченным, оригинальным научным исследованием. Она соответствует требованиям к диссертациям, представленным на соискание степени доктора философии (PhD), а соискатель заслуживает присуждения степени доктора философии по специальности 6D010900-Математика.

Зарубежный научный консультант:

профессор математического факультета, Ближневосточного университета, Лефкоша (Никосия) Т.Р. Северный Кипр через Мерсин 10 (Турция),

кафедры прикладной математики Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский Университет Дружбы Народов»

д.ф.-м.н.



А.Ашыралыев