

## ОТЗЫВ

зарубежного научного консультанта на диссертационное исследование Торебек Ерлана Жандарбекулы по теме «Теория и практика обучения геометрии в школе с использованием компьютерных ресурсов учебного назначения», представленной на соискание ученой степени доктора философии (PhD) по специальности 6D010900-«Математика»

Актуальность темы диссертационного исследования Е.Ж. Торебек определена современными требованиями, с одной стороны, к повышению качества геометрического (и, в целом математического) образования в общеобразовательной школе; с другой стороны – необходимостью подготовки будущих учителей математики (бакалавров педагогического образования), способных использовать на практике информационные и компьютерные ресурсы.

Опираясь на изучение и анализ научно-методической литературы и опыта работы учителей математики в школах Казахстана, а также в зарубежных школах, соискателем сформулирована проблема исследования: совершенствование теории и практики обучения школьной геометрии с использованием компьютерных ресурсов.

Несмотря на уже имеющиеся ранее выполненные диссертационные исследования в России (Марюков М.Н., 1998 г.; Майер В.Р., 2001 г.; Гриншкун В.В. 2004 г.; Снегурова В.И., 2010 г. и др. ), указанная проблема остается актуальной проблемой теории и методики обучения математике в общеобразовательной школе. Тем более, что в большинстве вышеуказанных исследований, методическая система обучения геометрии в школе с использованием компьютерных ресурсов учебного назначения остается недостаточно исследованной.

В диссертации Е.Ж. Торебек осуществлен обоснованный подход к определению теоретических и методических основ обучения геометрии в средней школе с использованием компьютерных ресурсов.

К основным научным результатам, обоснованность и достоверность которых не вызывают сомнения, относятся:

- анализ современного состояния обучения геометрии в общеобразовательных школах;
- экспериментальное выявление дидактических возможностей использования компьютерных ресурсов в образовательных целях в процессе обучения школьной геометрии;
- теоретическое обоснование и определение содержательно-методических особенностей использования компьютерных ресурсов с целью повышения качества обучения геометрии в 7-11 классах.

Практическую значимость диссертационного исследования Е.Ж. Торебек представляют методические рекомендации и примеры задач, представленные в диссертации, разработанное соискателем учебно-методическое пособие «Использование компьютерных ресурсов учебного

назначения в обучении школьной геометрии» и его учебно-методическое обеспечение. Электронные учебные пособия по темам «Площадь треугольника» и «Объем цилиндра» внедрены в практику работы, а также могут быть использованы преподавателями-методистами педагогических вузов, в системе дополнительного высшего образования и на курсах повышения квалификации учителей математики.

Докторант Е.Ж. Торбек проходил научную стажировку, организованную НИЛ «Школа математического развития и образования -5+ на кафедре «Алгебра и геометрия» Тольяттинского государственного университета с 24 апреля 2017 г. по 14 мая 2017 г. За указанный период, а также за период обучения в докторантуре, работы над диссертационным исследованием он показал себя организованным, способным и ответственным соискателем и грамотным специалистом, владеющим на достаточно высоком уровне информационными и компьютерными технологиями.

Основные результаты своего исследования Е.Ж. Торбек неоднократно представлял на международных научных конференциях, проводимых в Республике Казахстан и за рубежом (Кокшетау, Тольятти, Туркестан, Шымкент). Они также нашли отражение в 20 публикациях соискателя, в том числе в рецензируемых журналах, утвержденных приказом Комитета по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки РК – 7 статей; входящих в базу Scopus и Web of Science – 2 статьи.

На основе вышеизложенного, можно сделать вывод о том, что представленная диссертационная работа Е.Ж. Торбек обладает теоретической и практической значимостью. Актуальность темы диссертационной работы на современном этапе, её новизна и значимость практических результатов для подготовки будущих учителей математики общеобразовательной школы по эффективному использованию компьютерных ресурсов учебного назначения, соответствуют «Правилам присуждения ученых степеней». Работа выполнена соискателем самостоятельно, завершена и рекомендуется к защите для присуждения ученой степени доктора философии (PhD) по специальности 6D010900-«Математика».

Зарубежный научный консультант:  
доктор педагогических наук, профессор,  
заведующий кафедрой «Высшая математика  
и математическое образование»  
ФГБОУ ВО «Тольяттинский  
государственный университет»

У

Р.А. Утеева

Контактные данные:

Адрес места работы: 445020, Россия, г. Тольятти  
ул. Белорусская, 14, Тольяттинский государственный университет  
Телефон служебный: 8(8482) 53-91-13; e-mail места работы: R.Uteeva@tltsu.ru  
web-сайт места работы: <http://www.tltsu.ru>



*Утеева Р.А.*  
**ЗАВЕРЯЮ**  
Зам. начальника управления делами ТГУ  
Н.В. Шпомер