

## **ОТЗЫВ**

**научного консультанта на диссертационную работу Габдуллина Рустема Сериковича «Научно-методические основы воспитательно-развивающего обучения учащихся основной школы в процессе поиска решения контекстных математических задач» на соискание степени доктора философии (PhD) по специальности 6D010900 – Математика**

В мерах по обновлению содержания отечественного среднего образования центральное внимание уделяется вопросу подготовки личности, способной активно, творчески мыслить и действовать, саморазвиваться интеллектуально, нравственно и физически. Математика как предмет здесь занимает особое место, так как она способна помочь ученику выработать вышеперечисленные навыки посредством решения математических задач.

Узловым моментом при решении математических задач выступает процесс поиска ее решения. Этому аспекту в контексте своих исследований уделяли внимание многие видные исследователи, что говорит о ее значимости и необходимости рассмотрения, однако нет работ, посвященных раскрытию воспитательно-развивающего потенциала процесса поиска решения контекстных математических задач и разработке методики обучения учащихся решению таких задач на основе диалогизации.

Этим исследование Габдуллина Р.С. выгодно отличается от ранее представленных исследований и является весьма актуальной. Актуальность исследования усиливается наличием противоречия между имеющимися воспитательно-развивающими возможностями содержания школьного курса математики и отсутствием теоретических основ и практических технологий обучения, которые обеспечивали бы интенсификацию воспитания и развития учащихся в процессе овладения ими способов деятельности с математическим содержанием, а также требованием школьных программ обучения математике относительно уровня математического развития учащихся и результатами этого развития, наблюдаемыми в практике математической подготовки.

Автором диссертации проведен глубокий, всесторонний анализ психолого-педагогической и методической литературы по проблеме исследования и выявлено, что пока нет специального исследования, в котором был бы реализован системный подход к созданию теоретических основ воспитательно-развивающего обучения математике с учетом современных реалий и тенденций развития средней школы и была бы разработана методика реализации воспитательно-развивающих функций процесса поиска решения контекстных математических задач.

Ценность и новизна данной работы состоят в том, что в ней автором разработана методика реализации воспитательно-развивающих функций процесса поиска решения контекстных математических задач, раскрыты методические возможности диалогизации поиска ее решения, обеспечивающие развитие необходимых учащимся компетенций и качеств при его реализации.

В ходе исследования автором самостоятельно получен ряд важных результатов:

– обоснована необходимость и предложены возможные пути реализации воспитательно-развивающего обучения математике, процесса поиска решения контекстных математических задач;

– определены принципы отбора задач и построение комплекса контекстных математических задач, направленных на реализацию воспитательно-развивающей функции обучения;

– определены роль и место диалога в процессе поиска решения контекстных математических задач;

– разработана методика организации процесса поиска решения контекстных математических задач, построенная на диалоге (результатом является освоение предметного содержания организации диалога и умений осуществлять их на самостоятельную деятельность при поиске решения задач);

– экспериментально доказано, что процесс поиска решения контекстных математических задач, основанный на диалоге повышает воспитательно-развивающую функцию обучения математики.

Цели и задачи исследования, поставленные диссертантом, решены.

Автор имеет по результатам исследования 14 публикаций, одна из которых опубликована в журнале, входящем в международную базу данных библиографического описания и цитирования Scopus, 3 – в журналах, рекомендованных ККСОН МОН РК одна в журнале, рекомендованном ВАК РФ, оставшиеся в сборниках конференций. Помимо этого, исследователем издано методическое пособие и составлена рабочая программа факультативного курса, которая внедрена в учебный процесс.

На основе вышеизложенного, считаю, что диссертационная работа Габдуллина Рустема Сериковича на тему «Научно-методические основы воспитательно-развивающего обучения учащихся основной школы в процессе поиска решения контекстных математических задач» носит заверченный характер и отвечает требованиям предъявляемым Комитетом по контролю в сфере образования и науки Республики Казахстан к диссертациям и может быть рекомендована к официальной публичной защите на соискание степени доктора философии (PhD), по специальности 6D010900 – Математика.

**Научный консультант,  
доктор педагогических наук,  
профессор, академик РАЕ, профессор  
Кокшетауского государственного  
университета им. Ш.Уалиханова**



**К.Г.Кожабаяев**

