

**Информация о претендентах в члены диссертационного совета по специальности
6D012000-Профессиональное обучение**

№ п/п	Ф.И.О.	Ученая степень, звание	Организация, должность	Индекс Хирша по данным информационной базы Web of Science (Вэб оф Сайнс) или Scopus (Скопус)	Публикации в международных рецензируемых научных журналах	Публикации в журналах из Перечня изданий, рекомендованных ККСОН МОН РК	Специальность по ДС
1.	Жолдасбекова Сауле Абдразаховна	д.п.н., профессор	ЮКГУ им. М.Ауэзова, профессор кафедры «Профессиональное обучение»	Индекс Хирша h=3	7	10	6D012000 - «Профессиональное обучение»
2.	Сихимбаев Игилик Бейсенович	д.п.н., профессор	ЮКГУ им. М.Ауэзова, профессор кафедры «Теория и методика культурно-досуговой работы»		3	9	6D012000 - «Профессиональное обучение»
3.	Саипов Амангелди Байдуллаевич	д.п.н., доцент	ЮКГУ им. М.Ауэзова, профессор кафедры «Профессиональное обучение»	Индекс Хирша h=1	7	10	6D012000 - «Профессиональное обучение»
4.	Камалов Юсыбалы Назымович	к.п.н., доцент	ЮКГУ им. М.Ауэзова, зав.кафедрой «Профессионального обучения», доцент	Индекс Хирша h=2	3	10	6D012000 - «Профессиональное обучение»
5.	Муратбаева Гульнар Абылкасымовна	д.п.н., профессор	Казахский государственный женский педагогический университет, зав.кафедрой «Общая педагогика»	Индекс Хирша h=1	4	10	6D012000 - «Профессиональное обучение»
6.	Қонақбаева Ұлжамал Жандаралиевна	Доктор PhD	Международный университет «SILK WAY», заведующая кафедрой «Профессиональное обучение»	Индекс Хирша h=1	4	8	6D012000 - «Профессиональное обучение»
7.	Нуржанбаева Жанат Оралбайқызы	Доктор PhD	Южно-Казахстанская медицинская Академия, зав кафедрой "История Казахстана и социально-	Индекс Хирша h=1	4	11	6D012000 - «Профессиональное обучение»

			общественных дисциплин»				
8.	Пошаев Данебек Колдасович	к.п.н, доцент	Южно-Казахстанский государственный педагогический университет доцент кафедры «Профессиональное обучение и ИЗО»	Индекс Хирша h=	4	10	6D012000 - «Профессиональ ное обучение»

**Ректор ЮКГУ им. М. Ауэзова,
д.и.н., профессор**

Д. Кожамжарова