

ОТЗЫВ

научного консультанта на диссертационную работу Шагатаевой Зауре Ернзаровны на тему «Научно-методические основы формирования общетехнологической компетенции будущих педагогов профессионального обучения», представленную на соискание степени доктора философии (PhD) по специальности 6D012000-Профессиональное обучение

Система подготовки будущих педагогов профессионального обучения – это уникальная образовательная ниша в системе высшей профессиональной подготовки Республики Казахстан. Поэтому по-прежнему остается актуальным вопрос, который заключается в определении научно-обоснованного содержания, форм, методов и технологий, повышении качества профессиональной подготовки педагогов, отвечающих современным мировым тенденциям, запросам личности и общества, реалиям жизни и задачам вовлечения Республики Казахстан в мировые образовательные процессы.

Качество обучения в ВУЗе становится сферой дискуссий и споров по проблемам общетехнологических компетенций, применяемых в процессе подготовки будущих педагогов профессионального обучения. Рождаются новые концепции, в рамках которых осмысливаются перемены, происходящие во взглядах на теорию, методику и технологии обучения.

Диссертационная работа докторанта Шагатаевой З.Е. посвящено решению этих проблем и лежит в русле современного развития высшего образования в Республике Казахстан.

Поиск путей исследования диссертационной работы Шагатаевой З.Е. по подготовке будущих педагогов профессионального обучения в процессе преподавания специальных дисциплин привели к разработке модели общетехнологической компетенции, которая трактует фундаментальность как категорию качества в деятельности будущего педагога и его профессиональную подготовку.

В качестве основы рассмотренной в диссертационном исследовании является такой системы и структуры процесса преподавания математических дисциплин, приоритетом которых является не прагматические, узкоспециализированные знания, а методологически важные, долгоживущие инвариантные знания, способствующие целостному восприятию общетехнологической компетентности в преподавании.

В ходе выполнения диссертационного исследования докторант Шагатаева З.Е. получила следующие результаты:

- уточнила понятие «Общетехнологическая компетенция» будущих педагогов;
- конкретизировала требования к уровню сформированности компонентов ОК, выявлена структура ОК,; когнитивному, аффективному, деятельностному, рефлексивному;

- определены критерии сформированности когнитивного, аффективного, деятельностного, рефлексивного компонентов ОК;
- разработала методику формирования ОК будущих педагогов профессионального обучения, осуществлена апробация методики, разработала методические рекомендации устранения выявленных недостатков.

Диссертант имеет хорошую теоретическую подготовку. Ее отличает самостоятельность мышления, способность выдвигать продуктивные гипотезы, подбирать адекватную методологию и осуществлять концептуализацию предложенных идей.

Докторант Шагатаева З.Е. продолжительное время работает в направлении совершенствования подготовки будущих педагогов профессионального обучения. Ее диссертационная работа является результатом многолетнего научного труда и содержит новые результаты в области преподавания профессиональных дисциплин.

Автор диссертационного исследования зарекомендовал себя грамотным, серьезным и ответственным исследователем, способным четко определить и сформулировать цели и задачи, определить необходимые методы исследования, глубоко осмыслить и проанализировать полученные результаты. Она добросовестно относится к своей работе, обладает достаточными знаниями в области педагогики, психологии и методики преподавания, с интересом относится к своей профессии, стремится к профессиональному росту.

Основные результаты исследования были опубликованы в научных журналах Республики Казахстан, ближнего и дальнего зарубежья, представлены материалами и тезисами докладов на международных конференциях. По результатам исследований издано 9 научных работ, из них 3 статьи – в журналах, включенных в перечень рецензируемых научных изданий, определенных Комитетом по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан, 2- статьи в рецензируемом международном журнале входящий в базу Scopus, 4 статьи- в материалах международных научно-практических конференций. Международный индекс научной цитируемости (индекс Хирша) докторанта Шагатаевой З.Е. равен 1, что свидетельствует о публикационной активности результатов исследования докторантом.

Диссертационная работа оформлена в соответствии с предъявляемым требованиям Комитета по надзору и аттестации в сфере образования и науки МОН РК. Замечания по содержанию устранены докторантом на заключительном этапе работы.

Диссертационная работа на тему «Научно-методические основы формирования общетехнологической компетенции будущих педагогов профессионального обучения» является полностью завершенным научным исследованием, выполненным автором самостоятельно, но достаточно высоком уровне, что позволяет считать Шагатаеву Зауре Ернарзовну

достойным соискания степени доктора философии (PhD) по специальности 6D012000-«Профессиональное обучение» и допускается к публичной защите.

Научный консультант,
доктор педагогических наук,
профессор Южно-Казахстанского
университета им.М.Ауэзова



А.А.Жолдасбеков