

## ОТЗЫВ

зарубежного научного консультанта на диссертационную работу Шагатаевой Зауре Ерназароны на тему «Научно-методические основы формирования общетехнологической компетенции будущих педагогов профессионального обучения», представленную на соискание степени доктора философии (PhD) по специальности 6D012000-Профессиональное обучение

Отличительными характеристиками современности выступают усиление, интенсификация глобализационных процессов, дигитализация глобального социума. Под влиянием указанных тенденций подвергаются изменениям все аспекты жизнедеятельности общества, онтологические трансформации находят свое отражение, в том числе в системе образования, которая сегодня требует переосмысления целей, содержания, форм и методов работы.

В диссертационном исследовании Шагатаевой З.Е. разработана, внедрена и апробирована методика формирования общетехнологической компетенции будущих педагогов профессионального обучения. Разработанная методика может быть внедрена в практику деятельности вузов, курсов повышения квалификации с целью развития ОК (общетехнологическая компетентность) педагогов и специалистов других специальностей. Содержащиеся в работе теоретические положения и выводы могут быть использованы в системе подготовки и повышения квалификации педагогов.

Актуальность проблемы данного исследования в настоящее время связана с тем, что в последние годы реформирование образовательной системы осуществляется посредством внедрения практико ориентированного компетентностного подхода, предполагающего нацеленность на формирование ключевых академических, социальных, профессиональных компетенций. К сожалению, многие отдельные компетенции по сегодняшний день остаются изученным фрагментарно. В частности, одной из компетенций, которые остаются на периферии научного внимания, является общетехнологическая. Вместе с тем, анализ, проведенный автором, показал, что на данный момент недостаточно внимания уделяется этой проблеме.

Для решения поставленной проблемы и достижения цели исследования автором:

- проанализировано современное состояние компетентностной подготовки на основе изучения научно-педагогической, учебно-методической литературы, нормативных документов и опыта образовательной практики по предмету исследования;

- уточнено понятие «общетехнологическая компетентность», выделена специфика формирования ОК будущего педагога профессионального обучения;

- разработана модель формирования ОК;

- опытно-экспериментальным путем проверена эффективность педагогических условий для реализации разработанной модели.



Теоретическая и практическая значимость результатов работы не вызывает сомнения, поскольку диссертантом уточнено понятие «общетехнологическая компетентность», автор аргументирует и обосновывает в своих положениях исследования и выводах.

Структура диссертации логично отражает суть научного исследования и включает такие компоненты, как введение, два раздела, завершающими выводами, заключением, списка использованных источников и приложений. В диссертационном исследовании отражены научные труды, представляющие международный интерес в развитии профессионального образования в современных условиях.

Замечаний по оформлению и содержанию диссертационной работы нет. Структурные элементы диссертации (титульный лист, содержание, нормативные ссылки, обозначения и сокращения, основная часть, заключение, список использованных источников и приложения) нареканий не вызывают. Выявленные недостатки по содержанию работы были устранены докторантом в период редакторской правки. Диссертационная работа Шагатаевой З.Е. представляет собой законченное научное исследование с внутренним единством и целостностью. Диссертационная работа может оцениваться как научный труд, содержащий новые научно обоснованные теоретические и экспериментальные результаты, совокупность которых имеет значение в системе подготовки будущих учителей профессионального обучения.

В заключении можно констатировать, что диссертация является завершенным самостоятельным исследованием и свидетельствует о достаточном уровне теоретической подготовки докторанта PhD, ее умении формулировать проблемы и находить пути их решения. Учитывая актуальность рассматриваемой темы, а также новизну исследуемой проблемы и практическую значимость работы Шагатаевой Зауре Ерназаровны на тему ««Научно-методические основы формирования общетехнологической компетенции будущих педагогов профессионального обучения»» рекомендуется к публичной защите на соискание степени доктора философии (PhD) по специальности 6D012000-Профессиональное обучение.

Зарубежный научный консультант,  
доктор педагогических наук,  
профессор, зав. кафедрой воспитания  
и социализации института  
педагогики Российского  
государственного педагогического  
университета им. А.И. Герцена

РГПУ им. А. И. ГЕРЦЕНА

подпись

*С. В. Кривых*

удостоверяю «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ года

Отдел персонала и социальной работы  
управления кадров и социальной работы



С.В. Кривых

Ведущий документовед  
отдела персонала  
и социальной работы  
В.В. Рубячик

Министерство образования и науки Республики Казахстан  
Южно-Казахстанский университет им. М.Ауэзова

**Характеристика докторанта**

Шагатаева Зауре Ерназаровна в период с 10.04.2021 г. по 10.05.2021г. проходила зарубежную научную стажировку в Российском государственном педагогическом университете им. А.И. Герцена на Факультете педагогики и психологии в дистанционном (онлайн) формате.

Шагатаева Зауре во время прохождения стажировки предоставила презентацию ЮКУ им. М.Ауэзова для ознакомления с историей, структурой, особенностями и научным потенциалом университета; изучила и провела анализ содержание нормативных и учебно-методических документаций, образовательных программ педагогических специальностей; познакомилась с опытом работы ведущих ученых педагогов университета по разработке научно-теоретических основ подготовки будущих педагогов профессионального обучения; консультировалась с научным консультантом д.п.н., профессором С.В. Кривых.

Шагатаева Зауре продемонстрировала во время прохождения стажировки достаточно высокий уровень теоретической подготовленности, своевременность выполнения заданий и поручений, аккуратность в ведении документации, активность в работе, владение знаниями в области научного исследования, способность самостоятельно ориентироваться в проблеме исследования.

Отчет по зарубежной научной стажировке докторанта Шагатаева Зауре Ерназаровна заслуживает положительной оценки.

Руководитель стажировки  
заведующий кафедрой  
воспитания и социализации  
института педагоги  
РГПУ им. А.И. Герцена,  
д.пед.н, профессор

С.В. Кривых  
«10» 05 2021г.

РГПУ им. А. И. ГЕРЦЕНА

подпись

удостоверяю « 20

Отдел персонала и социальной работы  
управления кадров и социальной работы



Ведущий документовед  
отдела персонала  
и социальной работы  
В.В. Рубинчик