

АННОТАЦИЯ

к диссертации на соискание степени доктора философии (PhD) по специальности 6D012000–Профессиональное обучение АШИРОВОЙ ЖАЗИРЫ ВАЛИХАНОВНЫ

Тема исследования: «Научно-педагогические основы воспитания правовой культуры студентов колледжа»

Цель исследования: теоретическое обоснование и разработка методики воспитания правовой культуры студентов колледжа, опытно-экспериментальная проверка эффективности.

Задачи исследования:

1. Выявить методологические основы формирования правовой культуры студентов.

2. Выявить особенности и определить воспитательное значение правовой культуры в личностном становлении и развитии студентов колледжей.

3. Разработать структурной модели воспитания правовой культуры студентов колледжей.

4. Рекомендовать методы воспитания правовой культуры студентов колледжа и обосновать их эффективность в ходе эксперимента.

Методы исследования:

- теоретические: анализ философской, социологической, психологической, правовой и педагогической литературы по исследуемой проблеме, изучение и обобщение опыта организации учебного процесса в колледже, анализ и синтез, сравнение, идентификация и обобщение, моделирование;

- эмпирические: наблюдение, опрос, тестирование, собеседование, самооценка, исследование и эксперимент студентов, исследование с помощью экспертной оценки;

- математическая обработка результатов практической работы.

На защиту выносятся следующие положения:

1. Правовая культура студентов колледжа предполагает их правовую воспитанность в совокупности сформированности: правосознания, умений и навыков пользоваться правом, осознания правовых ценностей, степени своей защищенности в данном обществе и подчинении своего поведения требованиям юридических норм.

Повышение личностного уровня правовой культуры студентов, позволит им не просто овладеть системой правовых знаний, успешно участвовать в правоотношениях в профессиональной сфере, но и выработать такую личностную и профессиональную позицию, которая позволит принимать ответственные самостоятельные решения в разрешении любой правовой ситуации.

2. Основные методологические подходы к организации педагогического процесса в культурно-воспитательной среде колледжа (гуманистическая направленность, культурология, взаимосвязь профессионального образования и правового воспитания, вариативность и открытость, регионализация,

события), которые предусматривают эффективную реализацию структурной модели воспитания правовой культуры студентов колледжа.

3. Воспитание правовой культуры студентов колледжа следует рассматривать как целенаправленный, специально организуемый процесс формирования правового сознания и правового мышления будущих специалистов, необходимых для успешной деятельности в профессиональной сфере.

И поскольку это довольно сложный и длительный процесс, требующий от коллектива колледжа специально организованной целенаправленной работы, правовым воспитанием студентов колледжа должны заниматься педагоги, обладающие соответствующими профессионально – педагогическими и правовыми компетенциями.

Воспитание правовой культуры студентов колледжа предусматривает реализацию структурной модели, состоящей из совокупности взаимосвязанных ценностно-мотивационных, когнитивных (информационных), праксиологических и регулятивных (поведенческих) компонентов. Основные блоки модели, сформированность компонентов и критерий модели отражают базовую структуру в тесной взаимосвязи между собой.

4. Содержание спецкурса «Азбука правовой культуры» предусматривает изучение методов, этапов, направлений, основных понятий и теоретических сведений воспитания правовой культуры студентов колледжа. Воспитание правовой культуры студентов на основе «Субъект-субъектных» отношений и реализация в учебном процессе активных и интерактивных форм и методов воспитания правовой культуры студентов.

Основные результаты исследования:

- Выявлены методологические основы формирования правовой культуры студентов.
- Определены и уточнены особенности воспитания правовой культуры в становлении и развитии личности студентов колледжа.
- Разработана структурная модель воспитания правовой культуры студентов колледжа.
- Рекомендованы методы воспитания правовой культуры студентов колледжа и обоснована их эффективность в ходе эксперимента.

Новизна и значимость полученных результатов обеспечивается: соответствием содержания исследования научному аппарату; достоверностью полученной информации, эффективностью исходных и конечных показателей результатов, комплексным внедрением их в учебный процесс.

Обоснованность первого научного результата определяется: определением методологических основ формирования правовой культуры студентов; обоснованием основных методологических подходов к организации педагогического процесса в культурно-воспитательной среде колледжа (гуманистическая направленность, культурология, взаимосвязь профессионального образования и правового воспитания, вариативность и открытость, регионализация, события) ;

Обоснованность второго научного результата: определено воспитательное значение правовой культуры в становлении и развитии личности студентов колледжа и уточнены содержательные характеристики и особенности категориальных понятий «Правовая культура», «правовая культура личности» и «Правовая культура личности студента» в различных источниках;

Обоснованность третьего научного результата определяется основной структурной модели воспитания правовой культуры студентов колледжа, состоящей из набора ценностно-мотивационных, когнитивных (информационных), праксиологических и регулятивных (поведенческих) компонентов, тесно взаимосвязанных между собой;

Четвертый научный результат: разработан методический комплекс дисциплины и программа элективного курса «Азбука правовой культуры», предложены методики воспитания правовой культуры студентов колледжа спецкурсом «Азбука правовой культуры» и методы воспитания правовой культуры студентов колледжа, обоснована их эффективность в ходе эксперимента.

Соответствие направлениям развития науки или государственным программам:

В Великой степи, большое значение придавалось воспитанию и утверждению таких моральных ценностей, как честность, справедливость и правдивость. «Они были подняты до уровня общественной идеологии и являлись устоями и силою, на которых держались благополучие кочевого общества, правопорядок и мир в нем». Моральные ценности и сегодня диктуют нам подлинно человеческие отношения между людьми: равноправие, товарищество, взаимное уважение и заботу о ближних. Эти же ценности заложены в основе национальной идеи «Мәңгілік Ел».

Созвучными атрибутами воспитанности правовой культуры современной молодёжи можно назвать: уважение к Конституции РК и Законам РК: чувство патриотизма; наличие активной гражданской позиции с учетом национальных особенностей казахского народа. Сюда же отнесём: знания основных Законов, статей Уголовного и Административного кодекса; умения владеть собой, понимать себя и окружающих, контролировать свои действия и поступки; осознание себя членом общества; осознание своих личностных качеств и возможностей.

Анализ теоретических исследований и практических достижений педагогической науки и практики среднего профессионального образования позволил сделать определённые выводы, что проблема воспитания правовой культуры студенческой молодежи в системе профессионального образования остается недостаточно исследованной. Поэтому, незнание права, правовых последствий своих действий и поведения, отсутствие четких жизненных целей и позитивных правовых ориентаций ведет к негативным последствиям и неспособности студенческой молодежи интегрироваться в систему новых социально-экономических отношений как в профессиональной деятельности, так и в социуме.

Это приводит к выводу, что в настоящее время все острее обнаруживаются **противоречия** между: непрерывно растущей потребностью общества и государства в специалистах с развитой правовой культурой как основы их жизненной и профессиональной позиции в новых условиях хозяйствования и недостаточным осознанием этой потребности социумом на всех уровнях системы образования, которая может такую потребность обеспечить;

- возрастающим объемом правовых знаний, необходимых будущим специалистам для эффективной деятельности в профессиональной сфере и реальной правовой подготовкой выпускников колледжа к этой деятельности. Соответственно проблема научно-педагогические основы воспитания правовой культуры студентов колледжа является одной из наиболее актуальных и значимых задач современной системы образования.

Данные противоречия определили **проблему** нашего исследования.

Структура диссертации. Работа состоит из введения, двух глав, заключения, списка использованной литературы и приложений, 15 таблиц, 7 рисунков.

Вклад докторанта в подготовку каждого издания: результаты исследования, проверка диссертационного исследования проводилась на протяжении всего периода экспериментальной работы.

1. Problems Of education of legal culture of students. Cypriot Journal of Educational. Scinces. Volume 16. Issue 6, (2021). -3124-3132p. (Co-authored by Z.Sydykova, Zh.Erkekul, Z.Kuanyshbaeva, G.Uristenbekova 60 %).

2. Колледж студенттерін құқықтық мәдениетке тәрбиелеу жолдары. «Рухани жаңғыру: ұлттық білім беру жүйесі және әлемдік тәжірибе» Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік педагогикалық институтының 80 жылдығына арналған халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференция материалдары. II том. – Шымкент. 2017. -Т.2, –Б.566-570. (Авторлық бірлестікте Жолдасбекова С.А. 70%).

3. Содержательно-функциональные аспекты воспитания правовой культуры студентов колледжа. Вестник Каз НПУ. Серия «Педагогические науки». -Алматы. 2018. -№2 (58), –С.316-319. ISSN 1728-5496 (В соавторстве Жолдасбекова С.А., Айдаров Б.Ж.60%)

4. Колледж студенттерін құқықтық мәдениетке тәрбиелеу арқылы ұлттық санасын тәрбиелеу. П.ғ.д., профессор С.А.Ұзақбаеваның 70 жылдық мерейтойына арналған «Білім беру жүйесін модернизациялау: тенденциялар, проблемалар және перспективалар» атты халықаралық ғылыми-практикалық конференция материалдары. –Алматы. 2019. –Б.603-606 (Авторлық бірлестікте Жолдасбекова С.А.80 %).

5. Особенности воспитания правовой культуры студентов в культурно-воспитательной среде колледжа. Ежемесячный научный журнал. Национальная ассоциация ученых (НАУ) №48/2019. М. 2 часть.–С.4-8(В соавторстве Жолдасбекова С.А., Каратаев Г.С.60%)

6. Ролевая игра в методике воспитания правовой культуры студентов колледжа. Абай атындағы ҚҰУ Хабаршы. -2019.-№4 (64) «Педагогика

ғылымдары» сериясы, №195. –С.-378-382. (В соавторстве Жолдасбекова С.А. 80 %).

7.Роль народной педагогики в воспитании правовой культуры студентов колледжа. Қ.А. Яссауи атындағы ХҚТУ Хабаршысы. -№3 (113) 2019.–Б.148-155 (В соавторстве Жолдасбекова С.А., 60%).

8.Аксиологический аспект развития нравственно-правовой культуры студентов. «Әуезов оқулары-17: Әлемдік кеңістіктегі ғылым мен руханияттың жаңа серпілістері» атты халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференция жинақтары. -Шымкент, 2019. –С.271-274 (Авторлық бірлестікте Жолдасбекова С.А.,Есимова А.Ә.60 %).

9.Принципы воспитания правовой культуры студентов в культурно-воспитательной среде колледжа. Я.Н. Гумилев атындағы Еуразия Ұлттық Университетінің Хабаршысы. -№ 1 (130). -2020. –Б.31-37 (Авторлық бірлестікте Жолдасбекова С.А.80 %).

10.Құқықтық мәдениет және оны қалыптастырудың педагогикалық мәселесі.The Europe and the Turkey world: science Engineering and technology of the Materidsoethe internat and sclenficprolticol conference May 6-8 2020 Ankara-Turkey. -Volume II. –Ancara. 2020.–P.126-131 (Авторлық бірлестікте Жолдасбекова С.А., Тәңкіш Н.П.60 %).

11.Студенттерге құқықтық тәрбие берудің негіздері. «Әуезов оқулары-18: А.Құнанбайұлының туғанына 175 жыл толуына орай «Ұлы Абайдың рухани мұрасы» атты халық. ғылыми-тәжірибелік конф. материалдары. -Т5. – Шымкент, 2020.–Б. 43-46(100%).

12.Болашақ колледж оқытушыларының тәрбиелік функциясын ұлттық құндылықтар негізінде қалыптастыру. Международная научно-практическая интернет конференция. «Тенденция и перспективы развития науки в условиях глобализации. –Переяслав. -№57. 2020. –С.134-135. (Авторлық бірлестікте Жолдасбекова С.А., Сарсенова Г.Т 80 %).

13.Педагогические основы воспитания правовой культуры студентов колледжей. «Қазіргі ғылымдағы өзекті мәселелер-2020» атты халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференция материалдары. –Алматы. 2020. –Б.54-57. (Авторлық бірлестікте Жолдасбекова С.А., Дүйсеханов Т.60%).

14.Халық педагогикасы негізінде колледж студенттеріне құқықтық тәрбие беру әдістері. «Мәңгілік ел жастары – Тәуелсіздік кепілі» тақырыбындағы жаратылыстану, техникалық, әлеуметтік-гуманитарлық және экономикалық ғылымдар бойынша 24-ші республикалық студенттік ғылыми конференция еңбектері жинағы. - Шымкент: М.Әуезов ат. ОҚУ,2020, Т.4, -Б.253-254 (Авторлық бірлестікте Жолдасбекова С.А.,Нұртаза Б.Д. 60%).

15.Құқықтық мәдениет әліппесі. -Шымкент: М.Әуезов ат. ОҚУ, 2022. 3,04МБ. Авторлық Куәлік. 2022 жылғы 8 ақпан, №23425.ЭЕМ-ге арналған бағдарлама.15.01.2022.(Авторлық бірлестікте Жолдасбекова С.А.80%).