

Годовой отчет

о работе диссертационного совета по направлению 8D014 - «Подготовка педагогов предметной специализации общего развития» по специальности 6D012000 – «Профессиональное обучение» за 2022 год при НАО «Южно-Казахстанский университет им. М. Ауэзова»

1. Данные о количестве проведенных заседаний.

В диссертационном совете при Южно - Казахстанском университете им. М.Ауэзова по специальности 6D012000 - «Профессиональное обучение» проведено 9 заседаний, четыре из которых были посвящены организационным вопросам.

2. Фамилия, имя, отчество (при его наличии) членов диссертационного совета, посетивших менее половины заседаний - нет.

3. Список докторантов с указанием организации обучения:

№	ФИО	Организация обучения	Шифр, специальность	Дата защиты	Решение КОКНВО, №, дата приказа
1	Айдаров Бакытжан Жумадуллаевич	Южно-Казахстанский университет имени М.Ауэзова	6D012000 – «Профессиональное обучение»	29.01. 2022 г.	Присудить, приказ №150 от 15.04.2022 г.
2	Иманкулова Ляйля Болаткуловна	Южно-Казахстанский университет имени М.Ауэзова	6D012000 – «Профессиональное обучение»	25.03. 2022 г.	Присудить, приказ №282 от 28.06.2022 г.
3	Танкиш Назира Полатовна	Южно-Казахстанский университет имени М.Ауэзова	6D012000 – «Профессиональное обучение»	28.04. 2022 г.	Доработка , приказ №299 от 01.-07.2022 Присудить, приказ №11от 12.10.2022 г.
4	Аширова Жазира Уалихановна	Южно-Казахстанский университет имени М.Ауэзова	6D012000 – «Профессиональное обучение»	28.04. 2022г.	Присудить, приказ №308 от. 05.07.2022 г.
5	Шагатаева Зауре Ернараровна	Южно-Казахстанский университет имени М.Ауэзова	6D012000 – «Профессиональное обучение»	25.03. 2022 г.	Доработка, приказ №298 от 01.-07.2022 Присудить, приказ №82 от 23.11.2022 г.

4. Краткий анализ диссертаций, рассмотренных советом в течение отчетного года, с выделением следующих разделов:

1) анализ тематики рассмотренных работ.

1. Апробация и внедрение результатов научного исследования **докторанта Айдарова Бакытжана Жумадуллаевича** на тему «Научно-теоретические основы формирования профессиональной мобильности будущих педагогов профессионального обучения». Основные принципы исследования представлены в виде научных докладов на международных и республиканских научно-практических конференциях, международных научных журналах с ненулевым импакт-фактором по данным информационной базы компании Scopus, научных журналах, рекомендованных КОКНВО РК. Всего по итогам диссертационной работы опубликовано 17 научных работ в соавторстве. Из них 3 - в научных изданиях, рекомендованных Комитетом по контролю в сфере науки и высшего образования МНВО РК, 2 статьи - в зарубежных изданиях, вошедших в базу Scopus.

Опубликовано 7 статей в трудах международных конференций, 3 статьи в зарубежных научных журналах, подготовлен 1 электронный учебник, издано 1 методическое пособие. Место прохождения научной стажировки: университет Акдениз, Турция, г. Анталия.

2. Основные положения диссертационного исследования **докторанта Иманкуловой Ляйлы Болаткуловны** на тему «Научно-педагогические основы формирования исследовательской функции будущих педагогов профессионального обучения» представлены в виде научных докладов на республиканских и международных научно-практических конференциях, сборнике работ международного симпозиума, журналах, рекомендованных комитетом по контролю в сфере науки и высшего образования Республики Казахстан, в зарубежных изданиях, вошедших в базу Scopus. Всего по теме исследовательской работы опубликовано 24 научных работ в соавторстве. Из них 4 статьи в научных изданиях, рекомендованных Комитетом по контролю в сфере науки и высшего образования МНВО РК, 2 статьи - в зарубежных изданиях, включенных в базу Scopus, 12 статей - в сборниках материалов международной научно-практической конференции, 3 статьи - в зарубежных научных журналах, подготовлены 2 электронных учебных пособия (с авторским свидетельством) и образовательная программа. Место прохождения научной стажировки: университет Акдениз, Турция, г. Анталия.

3) Основные положения диссертационного исследования **докторанта Танкиш Назиры Полатовны** на тему «Научно-педагогические основы формирования личностных и социально-трудовых функции будущего педагога профессионального обучения» представлены в виде научных докладов на республиканских и международных научно-практических конференциях, сборнике работ международного симпозиума, журналах, рекомендованных комитетом по контролю в сфере науки и высшего образования Республики Казахстан, в зарубежных изданиях, вошедших в базу Scopus. Результаты исследования опубликованы в 19 работах. Из них 4 статьи - в научных изданиях, рекомендованных Комитетом по контролю в сфере науки и высшего образования МНВО РК, 2 зарубежных изданиях, вошедших в базу Scopus, 9 - сборниках международных научных конференций дальнего и ближнего зарубежья, изданы 3 учебно-методических пособия. Место прохождения научной стажировки: университет Акдениз, Турция, г. Анталия.

4) Основные положения диссертационного исследования **докторанта Ашировой Жазиры Валихановны** на тему «Научно-педагогические основы воспитания правовой культуры студентов колледжа» опубликовано в 19 работах. Из них 4 статьи опубликованы в научных изданиях, рекомендованных Комитетом по контролю в сфере науки и высшего образования МНВО РК, 1 в зарубежных изданиях, вошедших в базу Scopus, 7 - в сборниках международных научных конференций дальнего и ближнего зарубежья, изданы 1 учебник и электронный учебник «Азбука правовой культуры». Место прохождения научной стажировки: университет Акдениз, Турция, г. Анталия.

5) Основные положения диссертационного исследования **докторанта Шагатаевой Зауре Ерназаровны** на тему «Научно-методические основы формирования общетехнологической компетентности будущих педагогов профессионального обучения» представлены в виде научных докладов на республиканских и международных научно-практических конференциях, сборнике работ международного симпозиума, журналах, рекомендованных комитетом по контролю в сфере науки и высшего образования Республики Казахстан, в зарубежных изданиях, вошедших в базу Scopus. Опубликовано 9 статей: из них, 3 статьи опубликованы в научных изданиях, рекомендованных Комитетом по контролю в сфере науки и высшего образования МНВО РК, 2 - в зарубежных изданиях, вошедших в базу Scopus, 4 - в сборниках международных научных конференций. Место прохождения научной стажировки: Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Россия, г. Санкт-Петербург.

2) Диссертации выполнены согласно направлениям развития науки государственных программ, формируемых Высшей научно-технической комиссией при Правительстве

Республики Казахстан в соответствии с пунктом 3 статьи 18 Закона «О науке». В частности, закона Республики Казахстан «Об образовании», утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-III ЗРК, государственной программы развития образования и науки Республики Казахстан на 2016-2019 годы. В соответствии с Указом Президента Республики Казахстан от 1 марта 2016 года № 205 приоритетом высшего и послевузовского образования в Казахстане является триединство образования, науки и производства. В этой связи, указывается на необходимость формирования профессиональной мобильности будущих педагогов.

3) Анализ уровня внедрения результатов диссертаций в практическую деятельность.

- практическая значимость результатов научно-исследовательской работы докторанта Айдарова Бакытжана Жумадуллаевича на тему «Научно-теоретические основы формирования профессиональной мобильности будущих педагогов профессионального обучения»: структурно-содержательная модель формирования профессиональной мобильности будущих педагогов профессионального обучения обеспечена практической реализацией в реальном педагогическом процессе вуза, изучаемый процесс обеспечены научно обоснованными учебно-методическими работами. Отличается внедрением в учебный процесс вуза специального курса «Профессиональная мобильность педагога», а также результаты исследований могут быть использованы на факультетах и отделениях высших и средних специальных учебных заведений по подготовке педагогов профессионального обучения, в системе повышения квалификации педагогических кадров.

- в диссертационном исследовании докторанта Иманкуловой Ляйлы Болаткуловны на тему «Научно-педагогические основы формирования исследовательской функции будущих педагогов профессионального обучения» подготовлен учебно-методический комплекс дисциплины «Научные исследования в профессиональном образовании», посвященном формированию исследовательской функции будущих педагогов профессионального обучения, и электронной программе «Основы научных исследований в системе профессионального образования», «Повышение исследовательской функции студентов» представлены учебные пособия; разработана и внедрена в практику методическая система по формированию исследовательской функции будущих педагогов профессионального обучения; результаты исследований формирование исследовательской функции будущих педагогов профессионального обучения имеет большое значение и вносит определенный вклад в теорию и практику подготовки будущего компетентного специалиста в вузе.

- практическая значимость диссертационной работы докторанта Танкиш Назиры Полатовны на тему «Научно-педагогические основы формирование личностных и социально-трудовых функций будущего педагога профессионального обучения»: методика формирования личностных и социально-трудовых функций будущего педагога профессионального обучения; элективный курс «личностные и социальные трудовые функции педагога»; методика работы будущего педагога профессионального обучения по электронный учебник «Основы и пути формирования трудовых функций»; Методические указания «Личностные и социальные трудовые функции педагога», результаты и конкретные научно-методические рекомендации, разработанные на их основе, материалы исследований могут быть использованы в учебных заведениях, готовящих будущих педагогов профессионального обучения, высшей ступени общеобразовательных школ, гимназий и лицеев, в практике колледжей, в системе повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров.

- практическая значимость диссертационной работы докторанта Ашировой Жазиры Валихановны на тему «Научно-педагогические основы воспитания правовой культуры студентов колледжа» содержащиеся в ней положения и выводы позволяют повысить уровень воспитания правовой культуры студентов колледжа. Для преподавателей колледжа разработаны методические рекомендации по воспитанию правовой культуры студентов, в которых всесторонне отражены особенности работы со студентами в

культурно-воспитательной среде колледжа. Разработанный автором спецкурс «Азбука правовой культуры», методические рекомендации и диагностические пособия способствуют целенаправленному вовлечению студентов в учебную деятельность с использованием активных методов обучения, направленных на воспитание у студентов правовой культуры. Материалы исследования могут служить основой для подготовки образовательных программ, учебных пособий, проведения работ по воспитанию правовой культуры студентов колледжей в других образовательных средах.

- достоверность научных результатов докторанта Шагатаевой Зауре Ерناзаровны на тему «Научно-методические основы формирования общетехнологической компетентности будущих педагогов профессионального обучения»: разработана методика формирования общей технологической компетентности будущих педагогов в профессиональном обучении, отражены результаты опытно-экспериментальной работы по формированию общей технологической компетентности будущего педагога в профессиональном обучении. Содержание элективного курса «Общая технологическая компетентность будущего педагога профессионального обучения» по специальности «Профессиональное обучение» предполагает изучение этапов, направлений, основных терминов, теорий, роли развития общей технологической компетентности будущих педагогов профессионального обучения. Усвоение содержания программы осуществляется посредством интерактивных, проблемных, эвристических, специальных методов анализа материалов и практических занятий творческого характера, предполагающих формирование у студентов.

5. Анализ работы официальных рецензентов (на примере наиболее некачественных отзывов) - отсутствие отрицательных отзывов.

6. Предложения по дальнейшему совершенствованию системы подготовки научных кадров.

В Республике Казахстан диссертационных советов по направлению 8D014 – «Подготовка педагогов предметной специализации общего развития», по специальности 6D012000 - «Профессиональное обучение» нет, хотя на сегодняшний день имеются докторанты с опубликованными статьями в изданиях, вошедших в базу Scopus, готовые к защите диссертационных работ. Поэтому, просим дать разрешение на продолжение или открытие работы диссертационного совета.

7. Количество диссертаций на соискание степени доктора философии (PhD), доктора по профилю в разрезе специальностей (направления подготовки кадров):

1) диссертации, принятые к защите (в том числе докторантов из других ВУЗов) – 5.

2) диссертаций, снятые с рассмотрения (из них докторантов из других вузов) – нет.

3) диссертации, по которым получены отрицательные отзывы рецензентов (в том числе докторантов из других ВУЗов) – нет.

4) диссертации с отрицательным решением по итогам защиты (в том числе докторантов из других ВУЗов) - нет.

5) диссертации, направленные на доработку (в том числе докторантов из других ВУЗов) – 2.

6) диссертаций (в том числе докторантов из других ВУЗов), направленных на повторное рассмотрение – нет.

Приказ об открытии ДС №432 от «2» мая 2019 года. Срок действия ДС до 30 апреля 2022 года

Председатель диссертационного совета
по специальности 6D012000 – «Профессиональное обучение»
д. п. н. профессор

Жолдасбекова С. А.

Ученый секретарь диссертационного совета
к. п. н., старший преподаватель

Ахмет Л. С.



Годовой отчет о принятых решениях диссертационного совета по специальности 6D0120000 – «Профессиональное обучение» по присуждению (отказе в присуждении) степеней доктора философии (PhD), доктора по профилю

№	Ф.И.О. (при его наличии) докторанта	Год рождения	Период обучения в докторантуре	ВУЗ, в котором обучался докторант	Тема диссертации	Научные консультанты ((Ф.И.О. (при его наличии)), степень, место работы)	Официальные рецензенты ((Ф.И.О. (при его наличии)), степень, место работы)	Дата защиты	Принятое решение диссертационного совета и апелляционной комиссии (при наличии)	№ диплома
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	Айдаров Бакытжан Жумадуллаевич	1979 г.р.	2017-2020гг.	ЮКУ им. М.Ауэзова	Научно-теоретические основы формирования профессиональной мобильности будущих педагогов профессионального обучения	Ю.Н.Камалов, к.п.н., профессор (ЮКУ им.М.Ауэзова, г.Шымкент, Казахстан) Айдын Зор, доктор PhD университета Акдениз, г.Анталия, Республика Турция)	К.М. Беркимбаев-д.п.н., профессор, (Директор Кенпауского института имени Х.А. Ясави) Э.Д. Баженова, Доктор PhD, (Жельсусуйский государственный университет имени И. Жансугирова)	29.01. 2022 г.	Рекомендовать к присуждению степени доктора философии (PhD) по специальности 6D0120000 – «Профессиональное обучение»	№00017425846 22.04.2022 г. 15.04.2022 г. приказом №150 Присуждена степень доктора философии (PhD)
2.	Шагатаева Зауре Ернарарқызы	1976 г.р.	2018-2021гг.	ЮКУ им. М.Ауэзова	Научно-методические основы формирования общетехнологической компетентности будущих педагогов профессионального обучения	Жолдасбеков А.А., д.п.н., профессор (ЮКУ им.М.Ауэзова, г.Шымкент, Казахстан) Кривых С.В., д.п.н., профессор (Российский государственный педагогический университет им.А.И.Герцена, Санкт-Петербург, Россия)	Менлибекова Г.Ж., д.п.н., профессор (Евразийский национальный университет им Л.Н.Гумилева, г.Астана, Казахстан) Ортаев Б.Т., д.п.н., доцент (Международный казахско-турецкий университет имени Ходжа Ахмета Ясави, г. Туркестан)	25.03. 2022 г.	Рекомендовать к присуждению степени доктора философии (PhD) по специальности 6D0120000 – «Профессиональное обучение»	№00021335635 30.11.2022 г. 23.11.2022 г. приказом №82 Присуждена степень доктора философии (PhD)

3.	Иманкулова Ляйля Болаткуловна	1984 г.р.	2017- 2020 гг.	ЮКУ им. М.Ауэзова	Научно-педагогические основы формирования исследовательской функции будущих педагогов профессионального обучения	С.А. Жолдасбекова, д.п.н., профессор (ЮКУ им.М.Ауэзова, г.Шымкент, Казахстан) Омер Заимоглы, к.п.н.,доцент, университета Акдениз, г.Анталия, Республика Турция.	Ш.Т. Таубаева - д.п.н., профессор, (Казахский национальный университет им.Аль-Фараби, г. Алматы, Казахстан); М. Д. Есекешова – к.п.н., доцент, (Казахский агротехнический университет им.С.Сейфуллина, г.Астана, Казахстан).	25.03. 2022 г.	Рекомендовать к присуждению степени доктора философии (PhD) по специальности 6D0120000 – «Профессиональное обучение»	№ 00017425785 05.07.2022 г. 28.06.2022 г. приказом №282 Присуждена степень доктора философии (PhD)
4.	Аширова Жазира Уалиханқызы	1981 г.р.	2017- 2020 гг.	ЮКУ им. М.Ауэзова	«Научно-педагогические основы воспитания правовой культуры студентов колледжа»	С.А. Жолдасбекова, д.п.н., профессор (ЮКУ им. М.Ауэзова, г. Шымкент, Казахстан) Омер Заимоглы, к.п.н.,доцент, университета Акдениз, г.Анталия, Республика Турция.	С.Н. Жиенбаева - д. п. н., профессор (Евразийский национальный университет имени Л.Н.Гумилева, г. Астана, Казахстан). Ж.Н.Бисенбаева – доктор PhD, ассоциированный профессор, (Военный институт Сухопутных войск, г.Алматы, Казахстан);	28.04. 2022 г.	Рекомендовать к присуждению степени доктора философии (PhD) по специальности 6D0120000 – «Профессиональное обучение»	№ 00017425777 12.07.2022г. 05.07.2022 г. приказом №308 Присуждена степень доктора философии (PhD)
5	Танкиш Назира Полатқызы	1981г.р	2017- 2020 гг.	ЮКУ им. М.Ауэзова	Научно-педагогические основы формирование личностных и социально-трудовых функции будущего педагога профессионального обучения»	Ю.Н.Камалов, к.п.н., профессор (ЮКУ имени М.Ауэзова, г.Шымкент, Казахстан) Омер Заимоглы – к.п.н., доцент, (Университет Акдениз, г. Анталия,	К.Т. Атемова – д.п.н., профессор, (Евразийский национальный университет имени Л.Н.Гумилева, г. Астана, Казахстан). А.К. Козыбай – д.п.н., профессор, (Казахский национальный	28.04. 2022г.	Рекомендовать к присуждению степени доктора философии (PhD) по специальности 6D0120000 – «Профессиональное обучение»	№ 00017425781 17.10.2022 12.10.2022 г. приказом №11 Присуждена степень доктора философии (PhD)

						Республика Турция)	педагогический университет имени Абая, г. Алматы, Казахстан)			
--	--	--	--	--	--	-----------------------	---	--	--	--