

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ



РЕСПУБЛИКА КАЗАХСТАН

АВТОРЛЫҚ ҚҰҚЫҚПЕН ҚОРҒАЛАТЫН ОБЪЕКТІЛЕРГЕ ҚҰҚЫҚТАРДЫҢ
МЕМЛЕКЕТТІК ТІЗІЛІМГЕ МӘЛІМЕТТЕРДІ ЕНГІЗУ ТУРАЛЫ

КУӘЛІК

2022 жылғы «5» наурыз № 24182

Автордың (лардың) жөні, аты, әкесінің аты (егер ол жеке басын куәландыратын құжатта көрсетілсе):
УСЕНОВА АККЕНЖЕ МУКАНОВНА, СЕЙДУЛЛА ГУЛЬНАР ДУЙСЕНБЕКОВНА, КНИСАРИНА
МАЛИКА МАКСАТОВНА

Авторлық құқық объектісі: әдеби туынды

Объектінің атауы: МЕДИАПЕДАГОГИКА

Объектіні жасаған күні: 01.01.2022



Құжат түпнұсқасын <http://www.kazpatent.kz/> сайтының
"Авторлық құқық" бөлімінде тексеруге болады <https://copyright.kazpatent.kz>

Подлинность документа возможно проверить на сайте kazpatent.kz
в разделе «Авторское право» <https://copyright.kazpatent.kz>

ЭЦҚ қол қойылды

А.Естаев

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ**

**М.Әуезов атындағы
Оңтүстік Қазақстан университеті**

**Усенова Аккенже Мукановна
Сейдулла Гульнар Дүйсенбековна
Книсарина Малика Максатовна**

МЕДИАПЕДАГОГИКА

Оқу құралы

Шымкент, 2021

УДК 37.0
ББК 74.00
У-73

Баспаға М.Әуезов атындағы Оңтүстік Қазақстан университеті
Ғылыми Кеңесі ұсынған. Хаттама №3, 29.12.2020ж.

Пікір жазғандар:

Құсайынов А.Қ. - педагогика ғылымдарының докторы, академик
Алметов Н.Ш. - педагогика ғылымдарының докторы, профессор.
Шолпанқұлова Г.К.- педагогика ғылымдарының кандидаты

У-73 Усенова А. М., Сейдулла Г.Д., Книсарина М.М.

Медиапедагогика: Оқу құралы. - Шымкент, 2021. - 180 бет.

ISBN 978-601-255-251-5

Ұсынылып отырған оқу құралында медиабілім педагогикадағы жаңа бағыт ретінде қарастырылып, медиапедагогиканың мазмұндық сипаттамасы, медиабілім мазмұнын құрайтын тұғырлар мен теориялардың, медиабілім беру модельдерінің, медиапедагогикалық тұжырымдамалардың, электрондық медиалардың дидактикалық және тәрбиелік мүмкіндіктері, білім беру сипатындағы медиаөнімдер мен медиаресурстардың, медиабілім беру қағидаларының, медиақұзыреттіліктің, медиа және ақпараттық сауаттылықтың, әлеуметтік медианың мүмкіндіктері мен қатерлерінің, медиақұралдардың сананы қалыптастыру факторы, тәрбие құралы ретіндегі мәндері ашып көрсетіледі.

Оқу құралы студенттерге және жоғары оқу орындарының оқытушыларына арналған.

УДК
ББК

ISBN 978-601-255-251-5

© Усенова А.М., Сейдулла Г.Д., Книсарина М.М., 2021

УДК 37.0
ББК 74.00
У-73

Баспаға М.Әуезов атындағы Оңтүстік Қазақстан университеті
Ғылыми Кеңесі ұсынған. Хаттама №3, 29.12.2020ж.

Пікір жазғандар:

Құсайынов А.К. - педагогика ғылымдарының докторы, академик
Алметов Н.Ш. - педагогика ғылымдарының докторы, профессор.
Шолпанқұлова Г.К.- педагогика ғылымдарының кандидаты

У-73 **Усенова А. М., Сейдулла Г.Д., Книсарина М.М.**

Медианпедагогика: Оқу құралы. - Шымкент, 2021. - 180 бет.

ISBN 978-601-255-251-5

Ұсынылып отырған оқу құралында медицинадағы медицинадағы жаңа бағыт ретінде қарастырылып, медианпедагогиканың мазмұндық сипаттамасы, медицина мазмұнын құрайтын тұғырлар мен теориялардың, медицина беру модельдерінің, медианпедагогикалық тұжырымдамалардың, электрондық медиалардың дидактикалық және тәрбиелік мүмкіндіктері, білім беру сипатындағы медианімдер мен медиаресурстардың, медицина беру қағидаларының, медиакүзрет-тіліктің, медиа және ақпараттық сауаттылықтың, әлеуметтік медианың мүмкіндіктері мен қатерлерінің, медиакұралдардың сананы қалыптастыру факторы, тәрбие құралы ретіндегі мәндері ашып көрсетілді.

Оқу құралы студенттерге және жоғары оқу орындарының оқытушыларына арналған.

УДК
ББК

ISBN 978-601-255-251-5

© Усенова А.М., Сейдулла Г.Д., Книсарина М.М., 2021

МАЗМҰНЫ

КІРІСПЕ3

1 - Модуль.	
Медиабілім берудің ғылыми-теориялық негіздері.	
Медианпедагогика - педагогиканың жаңа бағыты	
1.1 Медиабілім - педагогикадағы жаңа бағыт. Медиа мен медиабілімнің қазіргі қоғамдағы рөлі мен орны	4
1.2 Шетелдік медиабілім берудің даму тарихы	13
1.3 Медиабілім мазмұнын құрайтын теориялар мен тұғырлар	23
1.4 Медианпедагогикалық тұжырымдамалар	30
1.5 Электрондық медиалар және олардың негізгі сипаттамасы	34
1.6 Электрондық білім беру ресурстары және медиабілім берудің қағидалары	43
1.7 Медиа және ақпараттық сауаттылық	53
2 - Модуль.	
Медиабілім берудің ғылыми-практикалық негіздері	
2.1 Медиакұралдардың сананы қалыптастыру факторы ретіндегі мәні	63
2.2 Медиабілім беру сабақтарын ұйымдастырудың Ерекшеліктері	71
2.3 Педагогикалық басылымдар материалдары негізінде оқу-тәрбие жұмыстарын ұйымдастыру әдістемесі	87
2.4 Кино тәрбие құралы, оның тәрбиелік мүмкіндіктерін пайдалану әдістемесі	94
2.5 Радиобағдарламалар және олардың тәрбиелік мүмкіндіктерін пайдалану әдістемесі	99
2.6 Интерактивтік-танымдық бағдарламаларды оқу тәрбие үдерісінде қолдану	105
2.7 Білім сайттарын сабақта пайдалану әдістері	109
2.8 Медиабілімнің әртүрлі пәндермен интеграциялану жолдары	116
ГЛОССАРИЙ	129