

Ф.7.02-09
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
ЮЖНО-КАЗАХСТАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ имени М.Ауэзова

Председатель правления, Ректор
д.и.н., академик Кожамжаров



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
6В09111-Ветеринарная медицина

Регистрационный номер	6В09100019
Код и классификация области образования	6В09 - Ветеринария
Код и классификация направлений подготовки	6В091 - Ветеринария
Группа образовательных программ (ОП)	В083-Ветеринария
Вид ОП	<i>действующая</i>
Уровень по МСКО	6
Уровень по НРК	6
Уровень по ОРК	6
Язык обучения	Русский, казахский
Трудоемкость ОП	300 кредитов
Отличительные особенности ОП	-
ВУЗ-партнер (СОП)	-
ВУЗ-партнер (ДДОП)	-

Шымкент, 2023 г.

Разработчики:

Ф.И.О.	Должность	Подпись
Кузурбаева А.Т.	Заведующий кафедрой «Ветеринарная медицина», доктор философии (PhD)	
Кожабаяев М.	д.б.н., доцент кафедры «Ветеринарная медицина»	
Тулеметова С.Е.	к.с.х.н., доцент кафедры «Ветеринарная медицина»	
Курбанова А.С.	м.б.н., ст.преподаватель кафедры «Ветеринарная медицина»	
Нурходжаев Н.	м.в.н., преподаватель кафедры «Ветеринарная медицина»	
Ф.И.О. обучающихся	группа	
Абдирахман А.Е.	Студент группы АП-19-8тк	
Исабаева А.К.	Студент группы АП-20-8к1	
Ф.И.О. работодателей		М.П.
Калтаев А.Ж..	Заместитель директора Южно-Казахстанского регионального филиала РГП «Республиканская ветеринарная лаборатория» комитета ветеринарного контроля и надзора МСХ РК	
Мергенбоев Ж.Б.	и.о. Директора ГКП Шымкентской городской «Ветеринарной службы»	
Тоганаев Ж.	Директор Южно - Казахстанской научно-исследовательской ветеринарной станции	
Капалбаев К.З.	Директор ТОО «Нур-Ай 5»	
Ермаханов М.Н.	ТОО «Юго-западный научно-исследовательский институт животноводства и растениеводства» ведущий специалист	

Образовательная программа рассмотрена академическим комитетом по отрасли «Сельского хозяйства, биоресурсов и ветеринарии»

протокол № 3 от « 14 » 02 2023 г.

Председатель АК Елибаева Г.И.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании Учебно-методического совета ЮКУ им. М. Ауэзова

протокол № 4 от « 22 » 02 2023 г.

Председатель УМС Абишева Р.Д.

Утверждена решением Ученого Совета университета

протокол № 15 от « 23 » 02 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Концепция ОП
2. Паспорт ОП
3. Компетенции выпускника ОП
- 3.1 Матрица соотнесения результатов обучения по ОП в целом с формируемыми компетенциями
4. Матрица влияния модулей и дисциплин на формирование результатов обучения и сведения о трудоемкости
5. Сводная таблица об объеме освоенных кредитов в разрезе модулей ОП
6. Стратегии и методы обучения, контроль и оценка
7. Учебно- ресурсное обеспечение ОП
Лист согласования

Приложение 1. Рецензия от работодателя

Приложение 2. Экспертное заключение

Приложение 3. Профессиональный стандарт «Разведение птиц»

1. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ

Миссия университета	Генерация новых компетенций, подготовка лидера, транслирующего исследовательское и предпринимательское мышление и культуру
Ценности университета	<ul style="list-style-type: none">• Открытость—открыт к переменам, инновациям и сотрудничеству.• Креативность – генерирует идеи, развивает их и превращает в ценности.• Академическая свобода – свободен в выборе, развитии и действии.• Партнёрство – создает в отношениях доверие и поддержку, где выигрывают все.• Социальная ответственность – готов выполнять обязательства, принимать решения и отвечать за их результат.
Модель выпускника	<ul style="list-style-type: none">• Глубокие предметные знания, их применение и постоянное расширение в профессиональной деятельности.• Информационно-цифровая грамотность и мобильность в быстроменяющихся условиях.• Исследовательские навыки, креативность и эмоциональный интеллект.• Предприимчивость, самостоятельность и ответственность за свою деятельность и благополучие.• Глобальная и национальная гражданственность, толерантность к культурам и языкам.
Уникальность ОП	<ul style="list-style-type: none">• Ориентация на региональный рынок труда и социальный заказ посредством формирования профессиональных компетенций у выпускника, скорректированных с учетом требований стейкхолдеров.• Практикоориентированность и акцент на развитие критического мышления и предприимчивости, формирование навыков широкого спектра, которые позволят быть функционально грамотными и конкурентоспособными в любой жизненной ситуации и быть востребованными на рынке труда.
Политика академической честности и этики	<p>В университете приняты меры по поддержанию академической честности и академической свободы, защита от любого вида нетерпимости и дискриминации:</p> <ul style="list-style-type: none">• Правила академической честности (протокол Ученого совета №3 от 30.10.2018г.);• Антикоррупционный стандарт(приказ №373 н/к от 27.12.2019г).• Кодекс этики (протокол Ученого совета №8 от 31.01.2020г).
Нормативно-правовая база разработки ОП	<ol style="list-style-type: none">1. Закон Республики Казахстан «Об образовании»;2. Типовые правила деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы высшего и (или) послевузовского образования, утвержденные приказом МОН РК от 30 октября 2018 г. №595 с изменениями и дополнениями от 29.12.2021г. №6143. Государственные общеобязательные стандарты высшего и послевузовского образования, утвержденные приказом МНиВО РК от 20 июля 2022 г. № 2;4. Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденные приказом МОН РК от 20 апреля 2011 г. № 152;5. Квалификационный справочник должностей руководителей,

специалистов и других служащих, утвержденный приказом Министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстанот 30 декабря 2020 года № 553.

6. Руководство по использованию ECTS.

7. Руководство по разработке образовательных программ высшего и послевузовского образования, приложение 1 к приказу директора ЦБПиАМ № 45 о/д от 30 июня 2021 г.

Организация образовательного процесса

- Реализация принципов Болонского процесса
- Студентоцентрированное обучение
- Доступность
- Инклюзивность

Обеспечение качества ОП

- Внутренняя система обеспечения качества
- Привлечение стейкхолдеров к разработке ОП и ее оценке
- Систематический мониторинг
- Актуализация содержания (обновление)

Требования к поступающим

Устанавливаются согласно Типовым правилам приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования приказ МОН РК №600 от 31.10.2018

Условия реализации ОП для лиц с инвалидностью и ООП

Для обучающихся с ООП и ЛСИ в учебных корпусах и студенческих общежитиях установлены тактильные плитки из ПВХ, специально оборудованные туалеты, мнемосхема, штанги в душевых комнатах. Созданы специальные места на автостоянках. Установлен гусеничный подъемник. Расставлены парты для МГН, знаки, указывающие направление движения, пандусы. В учебных корпусах (*гл. корпус, №8 корпус*) оборудованы 2 кабинета с шестью рабочими местами приспособленные для пользователей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (ОДА). Для пользователей с ослабленным зрением в наличие Машина SARATM CE (2 шт.) для сканирования и чтения книг. Сайт библиотеки адаптирован для слабовидящих. Действует специальная аудио программа NVDA с сервисом. Web-сайт ОИЦ<http://lib.ukgu.kz/> в режиме работы 24/7.

Предусмотрены индивидуальный дифференцированный подход на всех видах занятий и при организации учебного процесса,

2. ПАСПОРТ ОП

Цель ОП	Подготовка конкурентноспособных на рынке труда ветеринарных специалистов способных к профессиональной деятельности, владеющим современными методами диагностики и лечения болезней животных, с учетом требования работодателей
Задачи ОП	<p>-формирование социально-ответственного поведения в обществе, понимание значимости профессиональных этических норм и следование этим нормам;</p> <p>-обеспечение умениями и навыками обучения в течение всей жизни, которые позволят им успешно адаптироваться к меняющимся условиям на протяжении всей их профессиональной карьеры;</p> <p>-обеспечение условий для приобретения высокого общего интеллектуального уровня развития, овладение грамотной и развитой речью, культурой мышления и навыками научной организации труда в сфере профессиональной деятельности в области ветеринарии;</p> <ul style="list-style-type: none"> • -создание условий для интеллектуального, физического, духовного, эстетического развития для обеспечения возможности их трудоустройства по специальности или продолжения обучения на последующих уровнях обучения.
Гармонизация ОП	<ul style="list-style-type: none"> • 6-й уровень Национальной рамки квалификаций РК; • Дублинские дескрипторы 6 уровня квалификации; • 1цикл Квалификационной рамки Европейского пространства высшего образования (A Framework for Qualification of the European Higher Education Area); • 6 уровень Европейской квалификационной рамки для образования в течение всей жизни (The European Qualification Framework for Life long Learning).
Связь ОП с профессиональной сферой	<p>Профессиональные стандарты деятельности по ветеринарии (от 21.01.2014г. №20/39) и стандарт от 31 октября 2018года</p> <p>Профессиональные стандарты по разведению животных («Разведение верблюдов молочного направления», «Разведение крупного рогатого скота молочного направления», «Разведение овец и коз» и «Разведение птиц»). от 26.12.2019г. № 263</p> <p>Кодекс здоровья наземных животных, I и II тема, двадцать восьмое издание, 2019г.</p> <p>Рекомендации МЭБ «Руководство МЭБ по квалификационным требованиям, предъявляемым к выпускникам ветеринарных факультетов с целью гарантированной качественной работы в национальных ветеринарных организациях.</p>
Наименование присуждаемой степени	После успешного завершения настоящего ОП выпускнику присваивается степень : специалист ветеринарии по образовательной программе «6В09111 Ветеринарная медицина»
Перечень квалификаций и должностей	Квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденного приказом министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан от 30 декабря 2020 года № 553
Сфера профессиональной деятельности	проведения профилактики и лечения инфекционных, инвазионных и не заразных заболеваний животных, птиц и рыб, разводимых в хозяйствах различных направлений и форм собственности;

	<p>- предупреждения заболеваний, общих для человека и животных (антропозоонозы);</p> <p>охраны окружающей среды от возбудителей болезней, передающихся через больных животных и трупов павших животных.</p>
Объекты профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - все виды хозяйствующих субъектов сельскохозяйственного производства; - транспорт, цирки, ипподромы, государственная служба, племобъединения; - ветеринарные лечебницы, ветеринарные аптеки, лаборатории, зоопарки, заповедники, мясокомбинаты; - биокомбинаты и другие предприятия по изготовлению и контролю качества биологических препаратов; - учреждения оптовой и розничной реализации продукции животноводства, птицеводства, рыбоводства, пчеловодства; - учреждения государственной ветеринарной службы; - научно-исследовательские институты и организации ветеринарного, биологического профиля; - военно-ветеринарная служба; <p>образовательные ветеринарные учреждения.</p>
Предметы профессиональной деятельности	<p>все виды животных, птиц и рыб, оборудования и приборы для диагностики, лечения и профилактики заболеваний животных, медикаменты, биопрепараты, химические реактивы, биоактивные вещества, диагностикумы, макро и микропрепараты, сырье и продукты животного, растительного происхождения, оборудование для учебных и научных целей, корма, пастбища и источники воды.</p>
Виды профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - организационно-технологическая; - производственно-управленческая; - лечебная; - научно-исследовательская; <p>Организационно-технологическая деятельность: контроль за соблюдением ветеринарного законодательства на территории Республики Казахстан; организация и проведение мониторинга возникновения и распространения незаразных заболеваний животных, птиц и рыб; обучение и контроль за соблюдением ветеринарным персоналом и другими работниками животноводства, птицеводства и рыбоводства техники безопасности при работе с животными, птицами и рыбами; контроль за соблюдением ветеринарно-санитарных правил при производстве и реализации продукции рыбоводства, птицеводства, животного и растительного происхождения, биологически активных веществ и добавок; оценка экономической эффективности ветеринарных мероприятий.</p> <p>Производственно-управленческая деятельность: организация и контроль за соблюдением технологии производства, переработки, хранения, транспортировки и реализации продуктов животного и растительного происхождения; организация и контроль за изготовлением и использованием лекарственных средств, биологических препаратов и кормовых добавок; контроль за заготовкой и подготовкой кормов к скармливанию.</p> <p>Лечебная деятельность: организация и контроль за лечением и профилактики</p>

	<p>инфекционных, инвазионных и незаразных заболеваний, контроль за изготовлением и использованием лекарственного сырья, лекарственных средств, биологических препаратов; вакцин, сывороток, диагностикумов и других биологически активных веществ и добавок; значения лекарственных веществ, механизме их действия для профилактики и лечения заболеваний животных и повышения их продуктивности</p> <p>Научно- проектная деятельность: внедрение в производство научных разработок и инновационных технологии; участие в научных программах и проектах, проводимых научно-исследовательскими учреждениями ветеринарного, биологического и экологического направления; участие и выступление с докладами на научных форумах по тематике проводимых исследований; участие в разработке проектно-сметной документации при строительстве объектов пищевой, мясо-молочной промышленности, торговой сети, ветеринарных лечебниц, станции, лаборатории, аптек, животноводческих помещений.</p>
<p>Результаты обучения</p>	<p>PO1 Свободно коммуницировать в профессиональной среде и социуме на казахском, русском и английском языках, понимая принципы и культуру академической честности</p> <p>PO2 Демонстрировать социально – культурное, профессиональное развитие, на основе формирования мировоззренческой, гражданской, духовной и социальной ответственности, методов научного и экспериментального исследования</p> <p>PO3 Обладать информационной и компьютерной грамотностью, обобщать, анализировать и принимать информацию, ставить цели и выбирать способы их достижения</p> <p>PO4 Знать анатомию и физиологию животных, птиц, строению микроскопических и химических структуру органов и ветеринарную терминологию.</p> <p>PO5 Знать развитие и исход болезни, методы патологоанатомического вскрытия; консервирования и пересылка патологического материала.</p> <p>PO6 Планировать зоогигиенические, профилактические и ветеринарно-санитарные мероприятия, содержание, кормление и размножения животных</p> <p>PO7 Выбирать препараты для лечения, определять оптимальные способы применения лекарственных средств при отравлениях животных, обеспечить биологическую и радиационную безопасность.</p> <p>PO8 Проводить терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические приемы и манипуляции при лечении животных с заболеваниями различной этиологии.</p> <p>PO9 Проводить бактериологические, вирусологические, иммунологические исследования, диагностику, лечения и профилактику инфекционных, инвазионных болезней животных и птиц.</p> <p>PO10 Проводить осмотр и ветеринарно-санитарную экспертизу по безопасности и качеству продукции и сырья животного, птичьего, растительного происхождения для создания здорового образа жизни</p> <p>PO11 Планировать организационные работы ветеринарной службы</p>

	<p>и менеджмента, ветеринарного надзора на границе, с использованием информационной базы данных животных</p> <p>PO12 Использовать исследовательские, предпринимательские и профессиональные навыки в условиях неопределенности.</p>
--	--

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ОП

ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ (SOFTSKILLS). Поведенческие навыки и личностные качества	
ОК 1. Компетенция в управлении своей грамотностью	ОК1.1.Способность самообучаться, саморазвиваться и постоянно обновлять свои знания в рамках выбранной траектории и в условиях междисциплинарности. ОК1.2. Способность выражать мысли, чувства, факты и мнения в профессиональной сфере. ОК1.3. Способность к мобильности в современном мире и критическому мышлению.
ОК 2. Языковая компетенция	ОК2.1.Способность выстраивать программы коммуникаций на государственном, русском и иностранном языках. ОК2.2.Способность к межличностному социальному и профессиональному общению в условиях межкультурной коммуникации.
ОК 3. Математическая компетенция и компетенция в области науки	ОК3.1.Способность и готовность применять образовательный потенциал, опыт и личностные качества, приобретенные во время изучения математических, естественнонаучных, технических дисциплин в вузе, для решения профессиональных задач.
ОК 4. Цифровая компетенция, технологическая грамотность	ОК4.1. Способность демонстрировать и развивать информационную грамотность через овладение и использование современных информационно-коммуникационных технологий во всех сферах своей жизни и профессиональной деятельности. ОК4.2.Способность использовать различные виды информационно-коммуникационные технологий: интернет-ресурсы, облачные и мобильные сервисы по поиску, хранению, защите и распространению информации.
ОК 5. Личная, социальная и учебная компетенции	ОК5.1.Способность к физическому самосовершенствованию и ориентации на здоровый образ жизни для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности посредством методов и средств физической культуры. ОК5.2.Способность к социально-культурному развитию на основе проявления гражданственности и нравственности. ОК5.3Способность выстраивать личную образовательную траекторию в течение всей жизни для саморазвития, карьерного роста и профессионального успеха. ОК5.4. Способность успешно взаимодействовать во всём многообразии социо-культурных контекстов во время учебы, на работе, дома и на досуге.
ОК 6. Предпринимательская компетенция	ОК6.1. Способность проявлять креативность и предприимчивость в различной среде. ОК6.2. Способность работать в режиме неопределенности и быстрой смены условий задач, принимать решения, распределять ресурсы и управлять своим временем. ОК6.3. Способность работать с запросами потребителя.
ОК 7. Культурная осведомленность и способность к самовыражению	ОК7.1. Способность проявлять мировоззренческую, гражданскую и нравственную позицию. ОК7.2. Способность быть толерантным к традициям и культуре других народов мира, обладать высокими духовными качествами.
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (HARDSKILLS).	
Специфичные для	ПК1. способность выполнять основные лечебные мероприятия при

данного направления теоретические знания и практические навыки и умения	наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови;
	ПК2. способность осуществлять необходимые диагностические, терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические мероприятия; знание методов асептики и антисептики и их применение;
	ПК3. способность осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владение методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств;
	ПК4. выполнять работы в ходе ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов убоя, туш (тушек) и органов убойных животных.
	ПК 5. способность осуществлять перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений, оценивать и прогнозировать экономическое развитие ветеринарной службы, проводить оценку эффективности ветеринарных мероприятий.
	ПК6. владеть методами научно-исследовательской деятельности в области ветеринарии.

5	Модуль социально-этнического развития	ООД	ВК	Экосистема и права	<p>Цель: Формирование интегрированных знаний в области экономики, права, антикоррупционной культуры, экологии и безопасности жизнедеятельности, предпринимательства, методов научных исследований.</p> <p>Содержание: Основы безопасного взаимодействия человека и природы, продуктивности экосистем и биосферы. Предпринимательская деятельность в условиях ограниченности ресурсов, повышение конкурентоспособности бизнеса и национальной экономики. Регулирование отношений в сфере экологии и безопасности жизнедеятельности человека. Знание и соблюдение казахстанского права, обязанностей и гарантий субъектов, государственное регулирование общественных отношений для обеспечения социального прогресса. Применение методов научных исследований.</p>	5		v											
6		БД	КВ	Актуальные проблемы и модернизация общественного сознания	<p>Цель: восстановление духовности, деформированной в периоды царской и советской действительности, формирование креативной личности на основе модернизации общественного сознания молодежи.</p> <p>Содержание: Духовная модернизация: происхождение и предпосылки. Современное национальное самосознание. Прагматизм и конкурентоспособность. Национальная идентичность и</p>	3		v											

8		БД	КВ	Мухтароведение	<p>Цель: Формирование исторического, литературного представления о творчестве М. Ауэзова в контексте истории литературы, патриотизма и культурно-духовного позиции. Развитие художественного мышления, навыков самостоятельной исследовательской деятельности.</p> <p>Содержание: Жизнь и творческий путь М. Ауэзова Семипалатинский, Ташкентский, Санкт-Петербургский периоды. Деятельность М. Ауэзова в журналах «Шолпан», «Абай». Публицистика М. Ауэзова. Художественный обзор рассказов «Қорғансыздың күні», «Қыр суреттері», «Оқыған азамат», «Көксерек», пьеса Еңлік-Кебек и повестей «Қилы заман», «Қараш-қараш» оқиғасы», монографии «Абай Құнанбаев», романа-эпопеи «Абай жолы».</p>		v											
		БД	КВ	Служение обществу	<p>Цель: формирование у студентов социально-значимых навыков и компетенций на основе усвоения академических программ, осуществляя общественно-полезную деятельность, связанную с изучаемыми в вузе дисциплинами.</p> <p>Содержание: Понятие и значение Service learning, история становления и развития концепции Service Learning. Ключевые компоненты Service Learning, общественно-полезная деятельность в детской и молодежной среде, организация</p>		v											

9	Модуль коммуникаций и физической культуры	ООД	ОК	Казахский (Русский) язык	<p>Цель: формирование коммуникативной компетенции с использованием казахского (русского) языка в социально-культурной, профессиональной сфере и общественной жизни, совершенствование умения писать академические тексты.</p> <p>Содержание: Уровни А1, А2, В1, В2-1, В2-2 (В2, С1 русский язык) представлены в виде когнитивно-лингвокультурологических комплексов, состоящих из сфер, тем, субтем и типовых ситуаций общения международного стандарта: социально-бытовая, социально-культурная, учебно-профессиональная, моделируемыми формами: устной и письменной коммуникации, письменных речевых произведений, аудирования. Демонстрация понимания языкового материала в текстах по образовательной программе, владения терминологией и развития критического мышления.</p>	10	v											
10		ООД	ОК	Иностранный язык	<p>Цель: формирование межкультурно-коммуникативной компетенции студентов в процессе иноязычного образования на достаточном уровне А2 и уровне базовой достаточности В1. Обучающийся достигает уровня В2 общеевропейской компетенции при наличии языкового уровня на старте выше уровня В1 общеевропейской компетенции</p> <p>Содержание: Уровни А1, А2, В1, В2 представлены в виде когнитивно-лингвокультурологических комплексов,</p>	10	v											

					Содержание: понятие о системе крови, значении кровообращения, процесс дыхания и пищеварения, нервной системы, обмена веществ, выделительные процессы, железы внутренней секреции и половая зрелость самок и самцов.													
18		БД	ВК	Физиология и биохимия животных II	Цель: Исследование химического состава, и пути синтеза биохимических соединений, молекулярного строения, закономерности и свойства живого организма. Умение анализировать биохимию нуклеиновых кислот и биосинтез белков, регуляцию воды и обмена минеральных веществ в организме Содержание: Механизм растворения и ионизации воды, дисперсные системы организма. Биологические регуляторы обмена веществ. Биологические катализаторы биохимических процессов и тесная взаимосвязь метаболизма углеводов, липидов, белков.	5				v								
19		БД	КВ	Цитология, гистология и эмбриология животных	Цель: сформировать знание об общих закономерностях развития, строения и функции клеток, закономерности дифференцировки и регенерации тканей, владеть знаниями роли нервной системы в процессе морфогенеза и функции клеток, тканей и органов. Уметь пользоваться лабораторным оборудованием Содержание: Гистогенез. Морфофункциональная организация тканей. Регенерация и его механизмы. Митоз. Мейоз. Эмбриология, этапы.	5				v								

				работа. Научный доклад. Презентация к докладу. Представления о письменных формах исследований. Навыки написания академических текстов. Цитирования. Взаимствования. Антиплагиат.														
		БД	КВ	Ветеринарная генетика	<p>Цель : Формирование знаний о строении, структуры хромосом, основные закономерности наследственности и изменчивости; анализировать типы генных аномалий и хромосомных болезней животных, виды генетической изменчивости; иметь навыки проведения биометрической обработки первичных ветеринарных материалов или результатов эксперимента.</p> <p>Содержание: Основы и теория генетики. Генетика микроорганизмов, Иммуногенетический и биохимический полиморфизм. Популяционная генетика. Наследование резистентности и восприимчивости животных к болезням. Методы изучения наследственной резистентности и восприимчивости к болезням.</p>	5					v							
		БД	КВ	Генная инженерия	<p>Цель: Прививает умение определять химическую структуру гена, использовать информацию о наследственности организма и анализ метода подписки, изучать методы генной инженерии; формирует компетентность в вопросах с простейшими молекулярными методами исследования и постановкой эксперимента.</p> <p>Содержание: Строение нуклеиновых</p>				v	v								

				<p>влияния условий окружающей среды, технологии содержания, кормления и эксплуатации; физиологические константы, зоотехнические требования к средствам механизации животноводства; механизация основных производственных процессов на животноводческих комплексах; происхождение и эволюция, породообразование, методы разведения и селекции; конституция, онтогенез и методы оценки продуктивности животных; племенные и продуктивные качества животных, методы их оценки.</p>														
31	БД	КВ	<p>Прогрессивная технология приготовления кормов</p>	<p>Цель: обучение студентов созданию прочной кормовой базы путем рационального использования и улучшения полевых кормовых угодий.</p> <p>Содержание: Знание и понимание новых технологии кормопроизводства, кормоприготовления и кормления. Освоение технологии заготовки кормов и подготовки их к скармливанию животным; познание компьютерных программ по заготовке специальных кормов для животных молочного направления продуктивности. Умения планировать уровень потребности животных в кормах на сутки, месяц, сезон и на год.</p>						v								
32	БД	КВ	<p>Кормление животных</p>	<p>Цель: научить будущих специалистов условиям правильной организации кормления сельскохозяйственных животных, направленных на сохранение их здоровья и повышение продуктивности,</p>	4					v								

34	БД	КВ	Аналитическая и коллоидная химия	<p>Цель: Формирование знаний по аналитической, физической и коллоидной химии и привитие навыков, необходимых в профессиональной деятельности при проведении анализов.</p> <p>Содержание: Значение аналитической, физической и коллоидной химии для подготовки специалистов ветеринарии. Окислительно-восстановительные реакции. Обнаружение катионов и анионов. Классификация ионов. Групповой реагент. Гравиметрический анализ. Титриметрический анализ. Индикаторы. Физико-химические методы анализа. Закон Бугера-Ламберта-Бера. Оптические методы. Колориметрия. Фотометрия. Хроматография. Потенциометрия. Кондуктометрия. Энергетика химических реакций. Энтальпия. Закон Гесса. Энтропия. Энергия Гиббса. Растворы. Электролиты и неэлектролиты. Закон Вант-Гоффа. Поверхностно-активные вещества. Поверхностное натяжение. Адсорбция на поверхности растворов. Уравнение Гиббса. Коллоидные системы. Дисперсные системы. Степень дисперсности. Методы получения и очистки коллоидных систем. Седиментация. Коагуляция. Пептизация.</p>	5				v								
35	БД	КВ	Общая химия	<p>Цель: формирование у студентов экспериментальных навыков строения и свойств веществ, теоретических основ и общих закономерностей протекания химических и электрохимических реакций.</p>				v									

				<p>Содержание: Строение атома. Периодический закон Д. И. Менделеева и периодическая система элементов. Химическая связь. Ковалентная связь. Энергетика химических реакций. Химическая кинетика. Растворы. Гидролиз солей. Окислительно-восстановительные реакции. Комплексные соединения. Методы качественного и количественного анализа. Дает экспериментальное обоснование теоретических вопросов неорганической и аналитической химии. Использует законы термодинамики для прогнозирования направления течения химических процессов, проводит химический эксперимент в лабораторных условиях, правильно проводит результаты эксперимента.</p>														
36		ПД	ВК	Производственная практика I	Осваиваются методы фиксации и повала животных; диагностика, введения лекарственных веществ; приобретаются навыки: оказания первичной ветеринарной помощи, умелого ведения ветеринарной документации; проведения лабораторных исследований; выполнения лечебных мероприятий, предписанных ветеринарным врачом, проведения профилактических мер.	3									v	v	v	v
37	Фармакологическая и санитарная основа	БД	ВК	Патология животных I	<p>Цель: заключается в изучении основных механизмов и общих закономерностей возникновения, развития и исхода патологического процесса.</p> <p>Содержание: Изучает общепатологические</p>	5				v								

				процессы с постоянным и типичным течением, встречающиеся при самых различных заболеваниях; распознавать возникновения, этиологию и развития структурных изменений патологических процессов и болезней; воспаление, опухоли, лихорадка, гипоксия, нарушения обмена веществ, голодание.														
38	БД	ВК	Патология животных II	<p>Цель: формирование знаний объективного представления об общепатологических нарушениях, касающихся, прежде всего отдельных органов или систем</p> <p>Содержание: Изучает патологические нарушения, касающихся, прежде всего отдельных органов или систем: кровообращения, дыхания, выделения, пищеварения, эндокринной, нервной. Вскрывая с позиции диалектического материализма общие закономерности развития патологических процессов, сущность болезни, патологическая физиология дает возможность диагностировать, предупреждать и лечить эти болезни.</p>	5					v								
39	БД	ВК	Патология животных III	<p>Цель: формирование объективного представления в области патологической анатомии животных необходимо усвоить причину возникновения и динамику развития патологических процессов в органах и тканях.</p> <p>Содержание: Общая патологическая анатомия, в которой изложены общепатологические, приспособительные и</p>	5					v								

				компенсаторные процессы, характерны для всех болезней; Частная, или специальная, патологическая анатомия, в которой изучают этиологию, патогенез, диагностику отдельного самостоятельного заболевания и органопатологию при нем.														
40		БД	КВ	Ветеринарная гигиена и санитария	<p>Цель: изучить теоретические основы воздействия факторов внешней среды на организм и здоровье животных, ухаживать за домашним скотом, повышать его продуктивность, изучать ветеринарно-санитарные и гигиенические правила охраны животноводческих помещений от инфекционных и инвазионных болезней и параметров внешней среды.</p> <p>Содержание: Гигиена воздуха, показатели атмосферного воздуха, воздушные микроорганизмы, погода, климат, микроклимат и их влияние на организм животных. Основы санитарно-гигиенической оценки воздуха животноводческих помещений. Санитарная гигиена воды. Корма для животных и гигиена кормления.</p>	5					v							
41		БД	КВ	Гигиена животных	<p>Цель: Понимать правила использования, содержания, кормления, поения, содержания и региональные особенности сельскохозяйственных животных, разводить их по виду животных, усваивать основные положения ветеринарно-санитарных гигиенических правил в зависимости от возраста, пола и типа животных.</p> <p>Содержание: Гигиена ухода за животными</p>						v							

				на пастбище, зооигиенические требования к оборудованию стойл, системы использования пастбищ, гигиена ухода за крупным рогатым скотом, свиньями. Нормативная база проектирования животноводческих помещений. Общие гигиенические и ветеринарно-санитарные мероприятия в животноводстве.														
42		БД	ВК	Ветеринарная фармакология и токсикология I	<p>Цель: всестороннее изучение состояния развития фармации и фармацевтического дела в РК и за рубежом, фармакологические особенности новых лекарственных средств, их использование с целью профилактики и лечение болезней животных и птиц</p> <p>Содержание: Виды действия лекарственных веществ, пути введения и выведения лекарственных веществ из организма, принципы дозирования. Вещества, угнетающие и возбуждающие центральную нервную систему, Вещества угнетающие, раздражающие афферентные и эфферентные нервы. Вещества, действующие преимущественно на отдельные органы и системы. Вещества, влияющие преимущественно на процессы тканевого обмена. Противомикробные и противопаразитарные вещества.</p>	5						v						
43		БД	ВК	Ветеринарная фармакология и токсикология I	<p>Цель: изучение механизма воздействия токсических веществ антропогенного и естественного происхождения на организм сельскохозяйственных животных, птиц, диких и промысловых животных, рыб и</p>	5						v						

				<p>гия II</p> <p>пчел, на их продуктивность и санитарное качество продуктов животноводства, а также разработка рациональных методов диагностики, профилактики и лечения при отравлениях</p> <p>Содержание: Токсические вещества и их классификация по токсичности и опасности. Химические токсикозы. Отравление солями тяжелых металлов и лекарственными веществами. Отравление пестицидами. Фитотоксикозы. Кормовые токсикозы. Микотоксикозы. Токсикозы, вызываемые ядами животного происхождения. Лечебно-профилактические мероприятия при отравлении.</p>													
44		БД	КВ	<p>Лабораторное дело в ветеринарии</p> <p>Цель: Способствует владению навыками: эффективной и результативной организации лабораторных исследований; выдачи заключений по результатам лабораторного анализа.</p> <p>Содержание: Структура ветеринарных лабораторий. Значение лабораторных исследований. Правила обращения с бактериями. Ознакомление с правилами технической безопасности при работе с вирусами и вирусосодержащими патматериалами в вирусологической лаборатории. Дезинфекция: виды и методы. Основы применения токсикологических исследований. Иммунные реакции и их использование в ветеринарной лаборатории.</p>	5						v						
45		БД	КВ	<p>Ветеринар</p> <p>Цель: Формирует знание об устройствах</p>							v						

47		БД	КВ	Таможенные процедуры в ветеринарии	<p>Цель: освоить принципы осуществления таможенного контроля и государственного ветеринарно-санитарного надзора специалистами таможенных и пограничных ветеринарных постов в соответствии с Таможенным кодексом Республики Казахстан. Перевозка груза под ветеринарным контролем и оформление сопроводительных документов. Порядок проведения государственного ветеринарно-санитарного надзора за подконтрольными товарами при пересечении государственной границы.</p> <p>Содержание: Порядок выдачи ветеринарного сертификата, на перевозимые товары, находящиеся под ветеринарным надзором. Идентификации сельскохозяйственных животных, присвоение учетных номеров производственным объектам. Принципы государственной службы. Правила карантина животных вывозимых в иностранное государство.</p>													v	
48		ПД	КВ	Организация ветеринарного дела	<p>Цель: организация ветеринарного обслуживания в животноводческих хозяйствах на предприятиях по заготовке, хранению, переработке мясо-молочного, животноводческого сырья, транспорте, других отраслях народного хозяйства, изучение экономической эффективности ветеринарных мероприятий и основных форм и методов работы ветеринарных</p>	4						v		v	v			v	v

				<p>иммунология рассматривает возможность определения антигена, антитела, теоретическую структуру, формирование иммунитета, органы участвующие в синтезе антител, технику размещения органов и иммунологические реакции, типы иммунитета, расположение лимфатических узлов и клеток, возможность определения иммунного статуса.</p> <p>Содержание: Регуляторные и эффекторные функции иммунокомпетентных клеток и продуцируемых ими цитокинов, роль межклеточных взаимодействий в развитии, течении и исходе иммунологических процессов у животных в норме и при патологии.</p>														
51		БД	КВ	<p>Практическая иммунология</p> <p>Цель: знание методов забора крови для исследования у донора и других животных, умение готовить гемофизиологический раствор для проведения серологической реакции, уметь грамотно определять показатели реакций, уметь проводить аллергические, подкожные пробы, прививки от инфекционных болезней животных.</p> <p>Содержание: Диагностика иммунопатологических состояний при различных заболеваниях. Своевременное выявление животных с иммунодефицитом, определение у них уровня иммунодефицита. Методы диагностики и оценки иммунного статуса. Методы</p>									v					

					коррекции различных форм иммунных нарушений (иммунотерапия).														
52		БД	ВК	Ветеринарное акушерство и гинекология I	<p>Цель: Знание анатомического строения полового аппарата животных, особенно в период полового и физиологического созревания, осеменения, спаривания и рождения, физиологических и патологических состояний, происходящих в организме животного на последних этапах от рождения, оказание ветеринарно-акушерской помощи, умение оказывать помощь при различных заболеваниях новорожденных, воспалениях вымени, лечения и профилактики.</p> <p>Содержание: Физиологические основы воспроизводства животных. Строение, функции полового аппарата маточного поголовья. Учение о половом акте и особенности его прохождения у разных видах животных. Развитие и расположение плода в матке на разных стадиях беременности. Патология беременности. Особенности отёла у каждого вида животных. Особенности и сущность акушерских операций. Заболевания новорожденных и молочной железы маток.</p>	5					v		v						
53		БД	ВК	Ветеринарное акушерство и гинекология II	<p>Цель: Обучение пониманию и классификации бесплодия и наследственных болезней животных. Уметь выявлять причины, клинические признаки, патологические изменения гинекологических заболеваний половой системы животных; владеть</p>	5					v		v						

				<p>современными методами лечения и обучать методам диагностики, профилактики и лечения заболеваний с применением новых лекарственных средств.</p> <p>Содержание: Понятие бесплодия и яловости. Классификация бесплодия. Патология гинекологических органов. Инфекционные и инвазионные болезни половых путей. Болезни матки. Болезни яичников и яйцепроводов. Андрологические исследования производителей. Биотехнологические методы исследования. Естественные и искусственные способы стимуляции половой деятельности самок. Отбор и подготовка к использованию племенного производителя.</p>													
54		БД	КВ	<p>Искусственное осеменение сельскохозяйственных животных</p>	<p>Цель: Изучение вопросов об особенностях проявления половых циклов у разных видов животных в процессах оплодотворения, структура и функции половых органов самок и самцов, умение проводить диагностику половой охоты и искусственное осеменение животных,</p> <p>Содержание: Физиология воспроизводства. Устройство искусственного влагалища, методы подготовки и сбора. Техника забора спермы и санитарная биохимическая оценка. Определение коэффициента дыхания спермиев. Искусственное осеменение коров, овец и коз.</p>	4					v		v				

55		БД	КВ	Эмбриотрансплантация	<p>Цель: овладение знанием отбора доноров и реципиентов для трансплантации эмбрионов, синхронизация и стимуляция половых циклов.</p> <p>Содержание: Получение эмбрионов. Суперовуляции у доноров. Оценки качества, хранения и пересадки эмбрионов. Организации работы на пунктах по трансплантации эмбрионов у кобыл, коров, овец, коз, свиней, собак и кошек</p>							v		v					
56		БД	КВ	Ветеринарная радиобиология	<p>Цель: углубление знаний биологического действия ионизирующих излучений, диагностику, лечение животных при лучевой болезни.</p> <p>Содержание: Дозиметрия и радиометрия ионизирующих излучений. Определение дозы от внешнего облучения и внутреннего заражения животных радиоизотопами, определить степень радиоактивного загрязнения продуктов, кормов, воды; Методы эксплуатации основных типов радиометрических, дозиметрических приборов. Лучевые поражения. Лучевые ожоги. Основы радиационной безопасности. Организация работы с радиоактивными веществами.</p>	4								v					
57		БД	КВ	Радиационное излучение животных	<p>Цель: Изучение вопросов защищенности животных и их потомства от вредного воздействия ионизирующих излучений на их здоровье, вопросы продуктивности, качества, безопасности получаемых от них продукции.</p> <p>Содержание: Проведение ветеринарных</p>								v						

					противорадиационных мероприятий . Радиационная безопасность продукции животного происхождения Радиометрическая и радиохимическая экспертиза объектов ветеринарного надзора. Организация и введение животноводства на территории, загрязненной радионуклидами и технология переработки продукции животноводства.													
58		ПД	ВК	Производственная практика II	Изучаются виды клинических обследований животных, постановки диагноза, проведения терапевтических процедур; лечения и профилактики заболеваний животных, птиц и рыб; приобретается компетентность в области диагностики, лечения и профилактики инфекционных, инвазионных и незаразных заболеваний и профилактических мер.	3						v	v	v				
59	Клинико-диагностические науки	ПД	ВК	Ветеринарная хирургия I	Цель: углубление знаний топографической анатомии органов и тканей животных в зависимости от вида и возраста, овладение техникой проведения хирургических операций с учетом топографической анатомии органов в зависимости от вида и возраста животных; обучение и овладение диагностикой хирургической патологии, проведением лечебных и профилактических мероприятий. Содержание: Общие сведения о хирургической операции. Стерилизация хирургического оборудования. Виды повала и фиксации, инъекций и пункций	5						v	v					

				животных, теория анестезии, классификация анестезии, современное оборудование для разъединения и соединения тканей. десмургия, иммобилизационные повязки. Экономические, косметические операции.														
60		ПД	ВК	Ветеринарная хирургия II	Цель: Изучение этиологии, патогенеза, клинических симптомов, правил и методов планирования, организации, проведения диагностики и лечебных мероприятий общих хирургических патологий у животных, обучение и освоение качественной хирургической помощи при заболеваниях с различными осложнениями. Содержание: Лечение травм, хирургических инфекций, различных ран. Проведение мероприятий по хирургическому лечению открытых и закрытых поражений органов животных, заболеваний тканей, ожогов и обморожений, некроза, гангрены и язв, фурункулеза, карбункула, экземы, дерматита, пролежней, гнойного свища и кожных заболеваний.	4						v	v					
61		ПД	ВК	Ветеринарная хирургия III	Цель: Изучение хирургических заболеваний органов на различных участках животного, болезней глаз, анатомии и физиологии глаза, методы исследования глаз, болезни копыт, физиологии анатомии копыта этиология, патогенез, клинические признаки, прогноз и лечение болезней копыт, техники подковывания.	4						v	v					

					Содержание: Хирургические заболевания области головы и шеи. Заболевания груди и холки. Заболевания поясничной и брюшной области. Заболевания тазовой области. Заболевания мочеполовых органов. Заболевания области конечностей. Ортопедия. Офтальмология. Общие сведения по профилактике и лечению заболеваний глаз.													
62		ПД	ВК	Внутренние болезни животных с клинической диагностикой I	Цель: Изучение общих методов клинических исследований и приемы их применения; уметь рационально и эффективно применять физические и инструментально лабораторные методы исследования; выявлять симптоматику болезней и профессионально ставить диагноз; владение врачебным мышлением; клиническими, лабораторными и инструментальными методами исследования животных. Содержание: Техника безопасности при работе с животными. Общая профилактика и терапия при внутренних болезнях животных, методы и средства физиотерапии и физиопрофилактики, Терапевтическая техника. Индивидуальные и групповые способы дачи лекарственных средств. Методы задавания препаратов. Инъекции. Подкожные, внутримышечные, внутрисосудистые введения лекарственных веществ. Зондирование, клизмы.	4							v	v				
63		ПД	ВК	Внутренние болезни	Цель: Изучение алгоритма и критерии выбора медикаментозной и	4							v	v				

				<p>животных с клинической диагностикой II</p> <p>немедикаментозной терапии животных с неинфекционными заболеваниями.</p> <p>Прививается умение применять терапевтические манипуляции для лечения животных с заболеваниями различной этиологии; использовать специализированное ветеринарное оборудование и инструменты для обследования и лечения животных.</p> <p>Содержание: Болезни сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной систем. Болезни сердца и кровеносных сосудов. Пневмония, бронхопневмония, бронхиты, Воспаление гортани, трахеи. Болезни рубца, сычуга, книжки и сетки. Заболевания печени, гепатиты, гепатозы, болезни мочевыделительной системы, воспаление почек, мочевого пузыря, болезни крови и нервной системы. Отравления животных. Болезни с явлениями колик.</p>														
64		ПД	ВК	<p>Внутренние болезни животных с клинической диагностикой III</p> <p>Цель: Осваиваются знания по проведению диагностического исследования, диспансеризации, профилактических, лечебно-диагностических мероприятий; рассматриваются причины возникновения, механизм развития, клинико-морфологические проявления, исследование болезней внутренних органов и всего организма животных;</p> <p>Содержание: Болезни обмена веществ и эндокринной системы. Кетозы, остеодистрофия, гипо и авитаминозы.</p>	4							v	v					

					Панкреатит, гипо и гипертериоз. Анемия, беломышечная болезнь. Нарушения минерального обмена в организме животных. Нарушения белкового, углеводного обмена. Биогенотическая диагностика. Незаразные болезни молодняка животных, птиц, пушных зверей. Диспепсия, рахит, бронхопневмония														
65		ПД	ВК	Производственная практика III	Изучение вопросов по организации и экономики ветеринарного дела, работа ветеринарных аптек; способствует овладению практическими навыками диагностики, терапии и профилактики незаразных, хирургических, акушерско-гинекологических заболеваний, инвазионных и инфекционных болезней; приобретаются знания о технике патологоанатомического вскрытия и утилизации трупов животных, также о постановке и осуществлении убоя животных, методами ветеринарно-санитарной экспертизы.	3					v			v	v	v		v	v
66	Патогенез, диагностика, лечение и профилактика болезни животных	ПД	КВ	Болезни птиц	Цель: рассматривает вопросы по изучению инфекционных, паразитарных и незаразных болезней птиц Содержание: причины возникновения болезней, клинические признаки, патологоанатомические изменения болезней; знание разработки методов диагностики, профилактика и лечения болезни, с использованием современных оборудования для диагностики и новых	4					v	v	v	v					

				лекарственных препаратов.															
67		ПД	КВ	Особо опасные и карантинные болезни птицы	<p>Цель: принципы лечения проведения ипротивозпизоотических, профилактических мероприятий с целью ликвидации особо опасных болезней птиц.</p> <p>Содержание: Изучает эпизоотическую ситуацию в мире по особо опасным болезням и меры по предупреждению их заноса в Республику Казахстан. Причины возникновения, механизм развития, клинико-морфологические проявления особо опасные и карантинные болезни птицы</p>						v	v			v				
70		ПД	КВ	Судебная ветеринария	<p>Цель: Формирование знаний о судебно-ветеринарной экспертизе, использование всего комплекса ветеринарных знаний, специальных методов исследования в качестве научно- прикладных способов доказательства для решения конкретных задач судебно-ветеринарной экспертизы.</p> <p>Содержание: Ветеринарные процессуальные основы и документация экспертизы, специальная часть: судебная танатология, судебная травматология, судебная токсикология, судебное акушерство, судебная экспертиза материалов дела, судебная деантология.</p>	4					v					v	v		
71		ПД	КВ	Сравнительная патоморфологическая	<p>Цель: Изучение особенности топографической анатомии животных и порядок методы вскрытия трупов животных</p>						v					v	v		

				диагностика болезней животных	Содержание: Особенности взятия патматериала для исследований. Патоморфологическая диагностика вирусных, бактериальных болезней и микозов, протозоозов и гельминтозов животных. Вскрытия трупов и оформления соответствующей документации.													
72		ПД	КВ	Болезни собак и кошек	Цель: углубление знаний инфекционных, паразитарных и незаразных болезней собак и кошек Содержание: Причины возникновения болезней собак и кошек клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагностические методы, современные методы лечения, организация профилактических мероприятий.	4					v	v	v	v				
73		ПД	КВ	Кинология	Цель: Умение использовать технику и различные методы разведения собак Содержание: Уход за собакой с использованием необходимых инструментов и инвентаря. Кормление собак в зависимости от возраста, породы и правил использования. Участие в противоэпизоотических мероприятиях под руководством ветеринарных специалистов. Способы подготовки собак с курсом общей дрессировки.						v						v	
74	Клинико-эпизоотологические науки	ПД	ВК	Эпизоотология и инфекционные болезни	Цель: изучение причин возникновения возбудителей, патогенеза эпизоотических заболеваний сельскохозяйственных животных, в том числе особо опасных болезней, общих для животных и человека,	5					v			v		v		

				животных I и овладение клиническими признаками заболевания, диагностикой, дифференциальной диагностикой, лечебными и профилактическими мерами. Содержание: формирование представления об эпизоотических закономерностях возникновения и распространения инфекционных болезней животных, применения способов борьбы с заболеванием в очаге инфекционного заболевания, проведения профилактических мер, правильной экспертизы результатов клинических и лабораторных исследований при определении вида заболевания, индивидуализации.															
75		ПД	ВК	Эпизоотология и инфекционные болезни животных II Цель: выявление эпизоотической ситуации, связанной с инфекционными заболеваниями, контроль, оценка результатов проведенных мероприятий и применение методов эпизоотического прогнозирования. Содержание: эпизоотическое исследование и составление акта, разработка плана нозологической и эпизоотической диагностики и оздоровительных мероприятий на инфекционное заболевание, организация и реализация карантинных и ограничительных мер, вакцинация животных, получение патматериала для направления в лабораторию, выявление	4					v				v				v	

				инфекционных заболеваний жвачных, свиней, молодняка, птицы, плотоядных, пчел и рыб, экспериментальное исследование закономерностей причин их возникновения, проведение бактериологических, вирусологических, серологических и аллергических исследований инфекционных заболеваний, реализация мероприятий по дезинфекции и дератизации.													
76		ПД	ВК	<p>Паразитология и инвазионные болезни I</p> <p>Цель: Формирование знаний о классификации инвазионных болезней, морфологическая характеристика и классификация возбудителей паразитарных болезней; эффективные средства и методы профилактики и терапии инвазионных болезней. Умение организовывать и контролировать проведение массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на недопущение и устранение инвазионных заболеваний.</p> <p>Содержание: Определение, географическое распространение, история изучения и эволюция паразитарных болезней жвачных, свиней, молодняка, птицы, плотоядных, пчел и рыб. Промежуточные отношения между паразитом и хозяином. Патологические изменения, вызываемые паразитами у животных. Классификация, строение и развитие возбудителей. Способы выявления и лечения инвазионных заболеваний современными</p>	5					v	v		v				

				методами, меры профилактики															
77		ПД	ВК	Паразитология и паразитарных болезней у животных, инвазионные болезни II	<p>Цель: Изучает вопросы о возникновении паразитарных болезней у животных, вызываемых клещами, также методы терапии, профилактики и меры борьбы; произвести дифференциальную диагностику с последующим квалифицированным назначением химиопрофилактики; мероприятия и меры борьбы; с использованием современных лекарственных препаратов.</p> <p>Содержание: Членистоногие-арахноэнтомология. Ларвальные энтомозы. Зоофильные мухи. Кровососы. Арахнология. Иксодиды, аргазиды, гамазоидные клещи. Ветеринарная протозология. Пироплазмоз и бабезиозы животных,. Кокцидиозы животных. Мастофорозы животных. Прокариоты и болезни, которые они вызывают.</p>	5						v	v			v			
78		ПД	ВК	Ветеринарно-санитарная экспертиза I	<p>Цель: Изучение методов санитарно-гигиенических исследований пищевых продуктов и сырья животного происхождения, а также определение ветеринарно-санитарной безопасности выпускаемой продукции.</p> <p>Содержание: правила ветеринарного обслуживания убойных животных при их заготовке, транспортировке, приемке, содержании и предубойной подготовке на мясоперерабатывающих предприятиях; структура мясо перерабатывающих предприятий, основы технологии и</p>	4							v				v	v	

				гигиены переработки убойных животных; организация и методика послеубойной ветсанэкспертизы органов и туш здоровых животных, а также больных инфекционными, инвазионными и незаразными болезнями, с последующей ветеринарно-санитарной оценкой.														
79		ПД	ВК	Ветеринарно-санитарная экспертиза II	<p>Цель: Изучение методов ветеринарно-санитарной экспертизы молока, молочных продуктов, яиц, рыбы, меда и продуктов растительного происхождения, а также ветеринарно-санитарный контроль и экспертиза при экспорте и импорте животных, продуктов и сырья животного происхождения</p> <p>Содержание: основы технологии и ветеринарно-санитарная экспертиза сырья животного происхождения, молока, молочных продуктов, яиц, рыбы и меда; ветеринарно-санитарная экспертиза растительных продуктов; ветеринарно-санитарный контроль и экспертиза при импорте животных, продуктов и сырья животного происхождения; ветеринарно-санитарный контроль и экспертиза при экспорте животных, продуктов и сырья животного происхождения; охрана продуктов питания от вредных экологических факторов; ветеринарно-санитарная экспертиза в судебно-следственной практике.</p>	5					v					v	v	
80		ПД	ВК	Производственная	Способствует овладению навыками составления плана лечебно-	4				v			v			v	v	v

				территории, их временное хранение, таможенное декларирование и вывоз за границу.														
82		БД	КВ	Ветеринарно-санитарный контроль на границе и транспорте	<p>Цель: предоставление о проведении ветеринарно-санитарного контроля за подконтрольными грузами, проходящими различными видами транспорта, и обучение студентов ветеринарно-санитарному надзору за животными, их продукцией, сырьем на государственных границах.</p> <p>Содержание: Главный вопрос при транспортировке животных, продукции и горючего сырья всеми видами транспорта-проведение работ по профилактике распространения болезней, ветеринарно-санитарные требования при транспортировке. Все перечисленные задачи заключаются в защите от проникновения на территорию РК возбудителей инфекционных заболеваний из-за рубежа. Транзит ветеринарной службы на транспорте РК и внутренний транспорт внутри республики и ветеринарно-санитарный надзор.</p>	4									v	v	v	
83		БД	КВ	Биологическая безопасность экспортных животных	<p>Цель: Изучение студентами биологической безопасности и болезней животных, направляемых на экспорт, причины заболевания, клинические признаки, патологические изменения заболевания, целостное образование о знании современного диагностического оборудования, новых вакцин,</p>	4									v	v	v	

				<p>лекарственных средств, методов диагностики, профилактики и лечения заболеваний.</p> <p>Содержание: Биологическая безопасность животных, направляемых на экспорт. Требования, правила Закона Республики Казахстан” О ветеринарии”. Государственный контроль, надзор за соблюдением требований в области биологической безопасности. Защита территории Республики Казахстан от завоза и распространения инфекционных и экзотических болезней животных из других государств. Реализация мер по профилактике и борьбе с болезнями, при которых устанавливается карантин.</p>													
84	Модуль итоговой аттестации	ПД	ВК	Преддипломная или производственная практика	Углубляет и закрепляет знания и умения, сформированные в процессе теоретического обучения; позволяет приобрести и совершенствовать необходимые профессиональные умения и навыки; выполнить исследовательскую работу для написания дипломной работы; приобретать первоначальный опыт практической работы по изучаемой специальности	10				v			v		v		v
85		ИАДВ О		Написание и защита дипломной работы (проекта) или сдачи комплексной	Проводится анализ состояния вопроса, обосновывается актуальность и новизна принимаемых решений; проводится аналитический обзор по теме дипломной работы, изложение методики и результатов собственных исследований; описание мер экологической безопасности исследуемого	8				v	v	v	v	v	v	v	v

5. СВОДНАЯ ТАБЛИЦА, ОТРАЖАЮЩАЯ ОБЪЕМ ОСВОЕННЫХ КРЕДИТОВ В РАЗРЕЗЕ МОДУЛЕЙ ОП

Курс обучения	семестр	Количество осваиваемых модулей	Количество во изучаемых дисциплинах			Количество кредитов КЗ					Всего в часах	Итого кредитов КЗ	Количество	
			ОК	ВК	КВ	Теоретическое обучение	Физическая культура	Учебная практика	Производственная практика	Итоговая аттестация			экз	диф. зачет
1	1	4	4	1	1	28	2				900	30	5	1
	2	3	2	1	3	27	2	1			900	30	6	2
2	3	5	1	3	4	28	2				900	30	5	1
	4	6	2	3	2	25	2		3		900	30	6	2
3	5	3		4	2	30					900	30	6	-
	6	3	-	3	2	27			3		900	30	3	1
4	7	4	-	4	2	27			3		900	30	6	1
	8	4	-	5	1	26			4		900	30	6	1
5	9	2	-	3	1	20					600	21	5	-
	10	3	-	-	4	20					600	21	5	-
	11	1	-	-	-	-			10	8	600	18	-	1
итого		32	9	28	21	266	8	1	21	8	9000	300	53	10

6. СТРАТЕГИИ И МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ, КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА

<p>Стратегии обучения</p>	<p>Студентоцентрированное обучение: обучающийся– центр преподавания/обучения и активный участник процесса обучения и принятия решения.</p> <p>Практикоориентированное обучение: ориентация на развитие практических навыков.</p>
<p>Методы обучения</p>	<p>Проведение лекций, семинаров, различных видов практик:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применением инновационных технологий: <ul style="list-style-type: none"> проблемного обучения; кейс-стади; работы в группе и креативных групп; дискуссий и диалогов, интеллектуальных игр, олимпиад, викторин; проектов, бенчмаркинга; презентаций; • рациональным и креативным использованием информационных источников: <ul style="list-style-type: none"> мультимедийные обучающие программы; электронные учебники; цифровые ресурсы. <p>Организация самостоятельной работы студентов, индивидуальные консультации.</p>
<p>Контроль и оценка достижимости результатов обучения</p>	<p>Текущий контроль по каждой теме дисциплины, контроль знаний на аудиторных и внеаудиторных занятиях (<i>согласно силлабусу</i>). Формы оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> опрос на занятиях; тестирование по темам учебной дисциплины; контрольные работы; защита самостоятельных работ; дискуссии; тренинги; коллоквиумы; эссе и др. <p>Рубежный контроль не менее двух раз в течение одного академического периода в рамках одной учебной дисциплины.</p> <p>Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с рабочим учебным планом, академическим календарем.</p> <p>Формы проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> экзамен в виде тестирования; устный экзамен; письменный экзамен; комбинированный экзамен; защита проектов; защита отчетов по практикам. <p>Итоговая государственная аттестация.</p>


УЧЕБНО- РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОП

<p>Информационно ресурсный центр</p>	<p style="text-align: center;">Образовательно-информационный центр</p> <p>В структуре ОИЦ 6 абонементов, 16 читальных залов, 2 электронных ресурсных центров (ЭРЦ). Основу сетевой инфраструктуры ОИЦ составляют 180 компьютеров с выходом в Интернет, 110 автоматизированных рабочих мест, 6 интерактивные доски, 2 видеодвойки, 1 система видеоконференцсвязи, 3 сканеров формата А-4, 3. Программное обеспечение ОИЦ – АИБС «ИРБИС-64» под MSWindows (базовый комплект из 6 модулей), автономный сервер для бесперебойной работы в системе ИРБИС.</p> <p>Библиотечный фонд отражен в электронном каталоге, доступном для пользователей на сайте http://lib.ukgu.kz в режиме on-line 24 часа 7 дней в неделю.</p> <p>Созданы тематические базы данных собственной генерации: «Almamater», «Труды ученых ЮКГУ», «Электронный архив».Онлайн-доступ с любого устройства в режиме 24/7 по внешней ссылкеhttp://articles.ukgu.kz/ru/pps.</p> <p>Работа с каталогами в электронном виде. ЭК состоит из 9 баз данных: «Книги», «Статьи», «Периодика», «Труды ППС ЮКГУ», «Редкие книги», «Электронный фонд», «ЮКГУ в печати», «Читатели» «ЮКО».</p> <p>ОИЦ предоставляет своим пользователям 3 варианта доступа к собственным электронным информационным ресурсам: с терминалов «Электронный каталог» в зале каталогов и подразделениях ОИЦ; через информационную сеть университета для факультетов и кафедр; в удаленном режиме на web-сайте библиотеки http://lib.ukgu.kz/.</p> <p>Открыт доступ к международным и республиканским ресурсам: «SpringerLink», «Полпред», «Web of Science», «EBSCO», «Эпиграф», к электронным версиям научных журналов в открытом доступе, «Зан», «РМЭБ», «Әдебиет», Цифровая библиотека "Aknurpress", «Smart-kitap», «Kitap.kz» и др.</p> <p>Для лиц с <i>особыми потребностями</i> и ограниченными возможностями здоровья в ОИЦ адаптирован сайт библиотеки к работе пользователей с ослабленным зрением</p>
<p>Материально техническая база</p>	<p>Обеспечение ОП. Лекционные аудитории -4: Аудитории для лабораторных занятий – 7; Аудитории для практических занятий – 4; Компьютерный класс - 4; Интерактивная доска - 4</p> <p>Учебная – вспомогательные помещения:</p> <p>Агропроизводственный комплекс «Жаскешу» в селе Жаскешу Тулкубаского района, Туркестанской области; РГП «Республиканская ветеринарная лаборатория» комитета ветеринарного контроля и надзора МСХ РК регионального отделения; ТОО «Нур-Ай 5», Лаборатория «Аналитическая химия», Лаборатория «Физическая химия».</p>

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

по Образовательной программе «6В09111-Ветеринарная медицина»

Директор ДАВ  Наукенова А.С.

Директор ДАН  Назарбек У.Б.

Директор ДПиК  Бажиров Т.С.

РЕЦЕНЗИЯ

на образовательную программу «6В09111-Ветеринарная медицина»,

разработанной в ЮКУ им. М.Ауэзова, г.Шымкент

Рецензируемая образовательная программа основанная на компетентностном подходе, имеет целью формирование квалифицированных ветеринарных специалистов, способных быстро адаптироваться к изменяющейся ситуации на рынке труда, с одной стороны, и продолжать профессиональный и карьерный рост, а также повышать квалификацию с другой, что отвечает современным требованиям обучения в течение всей жизни. Такой компетентностный подход дает возможность каждому обучающемуся сформировать собственный профессиональный рост и карьеры.

В результате чего грант будет удовлетворен образованием выпускника, а выпускник сможет совершенствовать свою образовательную траекторию течение всей жизни, реагируя на изменения рынка труда. Одним из преимуществ образовательной программы является учет требований при формировании дисциплин траектория профилирующего цикла

Образовательная программа включает в себя следующие компоненты.

- 1 название образовательной программы
- 2 паспорт образовательной программы
- 3 результаты обучения по дисциплинам
- 4 содержание образовательной программы в рамках видов модулей с указанием разрезе каждого модуля формируемые компетенции, объем академических кредитов, период изучения компоненты модуля формируемые компетенций, объем в академических кредитах период изучения
- 5 карта компетенции , отражающая компетенции дисциплин в разрезе модулей
- 6 сводная таблица отражающая объем освоенных кредитов в разрезе модулей образовательной программы

Содержание образовательной программы является гибкой и позволяет осуществлять дифференцированную подготовку ветеринарных специалистов по запросам работодателей.

Между тем, следовало бы адаптировать некоторые дисциплины ОП в соответствии с требованиями МЭБ, а также расширить базу выездных занятий с использованием научно-производственных центров, предприятий и базы прохождения производственных практик

В целом образовательная программа разработанная кафедрой «Ветеринарная медицина» Аграрного факультета отвечает основным требованиям государственного общеобразовательного стандарта высшего образования РК будет способствовать формированию общекультурных и профессиональных компетенции по образовательной программе 6В09111- Ветеринарная медицина

Заместитель директора регионального отделения
РГП «Республиканская ветеринарная лаборатория»
комитета ветеринарного контроля и надзора МСХ РК



Калтаев А.Ж.

10.02.2023г.

и.о. Директора ГКП Шымкентской городской
«Ветеринарной службы»



Мергенбоев Ж.Б.

10.02.2023г.

Экспертное заключение

на образовательную программу «6В09111 -Ветеринарная медицина»

Актуальность ОП выпускники в области ветеринарии по профессиональной деятельности специалиста ветеринарного врача образовательная программа 6В09111 - Ветеринарная медицина по окончании обучения могут успешно проводить работу: в организационно-технологической деятельности - общеклиническое и лабораторное обследование больных животных и птиц, в том числе в качестве специалиста ветеринарных лабораторий; прижизненную и посмертную диагностику инфекционных, незаразных заболеваний и отравлений животных, птиц и рыб, назначение и проведение лечения всех видов животных и птиц; ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов животного происхождения; в производственно-управленческой деятельности - контроль за соблюдением ветеринарного законодательства на территории Республики Казахстан.

Соответствие ОП сформулированным целям, согласующимся с миссией вуза, запросами работодателей и студентов профилактические мероприятия, направленные на предупреждение распространения инфекционных и незаразных заболеваний животных, птиц и рыб, а также антропозоонозов; обучение и контроль за соблюдением ветеринарным персоналом и другими работниками животноводства, птицеводства и рыбоводства, в контрольной деятельности - проведение общеклинического и лабораторного исследования, больных животных; диагностика инфекционных, инвазионных и незаразных заболеваний животных, птиц и рыб, на основании изучения их этиологии, патогенеза, клиники, в проектной деятельности - участие в разработке проектно-сметной документации при строительстве объектов пищевой, мясо-молочной промышленности, торговой сети, ветеринарных лечебниц, станции, лаборатории, аптек, животноводческих помещений; в научно-исследовательской деятельности - проведение научных исследований и разработок, экспериментов в научно-исследовательских учреждениях ветеринарного и биологического направлений; в образовательной (педагогической) деятельности - педагогическую работу в высших и средних специальных учебных заведениях по профилю ОП.

Соответствие Национальной рамке квалификации Республики Казахстан, с учетом этого основными задачами профессиональной деятельности выпускников является: предупреждение и ликвидация заразных и незаразных болезней животных, птиц и рыб; проведение ветеринарных мероприятий по обеспечению развития животноводства и повышения продуктивности животных; обеспечение производства доброкачественных в ветеринарно-санитарном отношении продуктов и сырья животного происхождения; охрана населения от болезней, общих для человека и животных; охрана территории страны от заноса инфекционных болезней; соблюдение ветеринарно-санитарных правил при производстве и реализации биопрепаратов, медикаментов.

Отражение в ОП результатов обучения и компетенций, основанных на Дублинских дескрипторах, заложенных в профессиональных стандартах/ отраслевых рамках, объекты профессиональной деятельности образовательная программа 6В09111 - Ветеринарная медицина все виды хозяйствующих субъектов сельскохозяйственного производства; транспорт, цирки, ипподромы, государственная служба, племобъединения; ветеринарные лечебницы, ветеринарные аптеки; лаборатории, зоопарки, заповедники, мясокомбинаты; биокомбинаты и другие предприятия по изготовлению и контролю качества биологических препаратов; учреждения оптовой и розничной реализации продукции животноводства, птицеводства, рыбоводства, пчеловодства; учреждения государственной ветеринарной службы; научно-исследовательские институты и организации ветеринарного, биологического профиля; военно-ветеринарная служба; образовательные ветеринарные учреждения.

Учитывая вышеизложенное предлагаем увеличить выпуск контингента студентов образовательная программа 6В09111 - Ветеринарная медицина и обеспечить их обучения согласно ОП.

Председатель экспертной комиссии
декан Аграрного факультета, к.б.н.



Елибаева Г.И.

Члены экспертной комиссии:

Доцент кафедры
«Ветеринарная медицина» к.в.н.



Жанбырбаев М.

Ст. преподаватель кафедры
«Растениеводство и животноводство» к.с.х.н.



Файзуллаева Л.А.

Профессиональный стандарт

Название Профессионального стандарта:	Разведение птиц
Названия секции, раздела, группы, класса и подкласса согласно <u>ОКЭД</u> :	А Сельское, лесное и рыбное хозяйство 01 Растениеводство и животноводство, охота и предоставление услуг в этих областях 01.4 Животноводство 01.47 Разведение сельскохозяйственной птицы 01.47.1 Птицеводство на мясо, племенной птицы и молодняка 01.47.2 Производство яиц 01.47.3 Производство смешанное, мясояичное 01.47.4 Деятельность инкубаторно-птицеводческих станций Т Деятельность домашних хозяйств, нанимающих домашнюю прислугу; деятельность домашних хозяйств по производству товаров и услуг для собственного потребления 75.0 Ветеринарная деятельность 75.00 Ветеринарная деятельность 75.00.0 Ветеринарная деятельность