

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

ЮЖНО-КАЗАХСТАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ имени М.Ауэзова

« УТВЕРЖДАЮ»

Вр.и.о. Председателя Правления-Ректора

К.Э.Нурманбетов

2024г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

7M02211-Философия

Регистрационный номер	7M02200086
Код и классификация области образования	7M02-Искусство и гуманитарные науки
Код и классификация направлений подготовки	7M022-Гуманитарные науки
Группа образовательных программ (ОП)	M050-Философия и этика
Вид ОП	Новая
Уровень по МСКО	7
Уровень по НРК	7
Уровень по ОРК	7
Язык обучения	казахский, русский
Трудоемкость ОП	120 кредитов
Отличительные особенности ОП	-
ВУЗ-партнер (СОП)	-
ВУЗ-партнер (ДДОП)	-

Шымкент, 2024 г.

Разработчики:

Ф.И.О.	Должность	Подпись
Спанов М.Ж.	кандидат философских наук, заведующий кафедрой «Философия» НАО Южно-Казахстанского университета имени М.Ауэзова	
Тұмашбай Т.Е.	PhD, старший преподаватель кафедры «Философия» НАО Южно-Казахстанского университета имени М.Ауэзова	
Кенжебек М.	Студент группы ЮМ-21-6к	
Согласовано		
Тулегенов Б.	И.о. Исполнительный секретарь Шымкентского городского филиала ПИ Amanat	
Исабек Б.К.	Член правления-проректор стратегического развития и социальной работы Южно-Казахстанского государственного педагогического университета	
Тлеубаев С.Ш.	Директор колледжа Саз	
Атымтаева А.Ф.	зам. директора КГУ «Центр изучения проблем религии» управления по делам Религии города Шымкент	
Алибек С.Н.	Директор колледжа ЮКУ имени М.Ауэзова	

ОП рассмотрена на заседании академического комитета Юридического факультета протокол № 4 от « 23 » 02 2024 г.

Председатель АК  Нуртаев Е.К.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании Учебно-методического совета ЮКУ им. М. Ауэзова протокол №     от «     »     2024 г.

Председатель УМС  Сарыкулов К.Р.

Утверждена решением Ученого совета университета протокол №     от «     »     20     г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Концепция ОП
2. Паспорт ОП
3. Компетенции выпускника ОП
- 3.1 Матрица соотнесения результатов обучения по ОП в целом с формируемыми компетенциями
4. Матрица влияния модулей и дисциплин на формирование результатов обучения и сведения о трудоемкости
5. Сводная таблица об объеме освоенных кредитов в разрезе модулей ОП
6. Стратегии и методы обучения, контроль и оценка
7. Учебно- ресурсное обеспечение ОП

Лист согласования

Приложение 1. Рецензия от работодателя

Приложение 2. Экспертное заключение

Приложение 3. Профессиональные стандарты

## 1. КОНЦЕПЦИЯ ОП

<b>Миссия университета</b>	Генерация новых компетенций, подготовку лидера, транслирующего исследовательское мышление и культуру
<b>Ценности университета</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Открытость – открыт к переменам, инновациям и сотрудничеству.</li> <li>• Креативность – генерирует идеи, развивает их и превращает в ценности.</li> <li>• Академическая свобода – <b>свободен в выборе, развитии и действии.</b></li> <li>• Партнёрство – создает в отношениях доверие и поддержку, где выигрывают все.</li> <li>• Социальная ответственность – готов выполнять обязательства, принимать решения и отвечать за их результат.</li> </ul>
<b>Модель выпускника</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Глубокие предметные знания, их применение и постоянное расширение в профессиональной деятельности.</li> <li>• Информационно-цифровая грамотность и мобильность в быстро меняющихся условиях.</li> <li>• Исследовательские навыки, креативность и эмоциональный интеллект.</li> <li>• Предприимчивость, самостоятельность и ответственность за свою деятельность и благополучие.</li> <li>• Глобальная и национальная гражданственность, толерантность к культурам и языкам.</li> </ul>
<b>Уникальность ОП</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ориентация на региональный рынок труда и социальный заказ посредством формирования профессиональных компетенций у выпускника, скорректированных с учетом требований стейкхолдеров. Практико-ориентированность и акцент на развитие критического мышления и предприимчивости, формирование навыков широкого спектра, которые позволят быть функционально грамотными и конкурентоспособными в любой жизненной ситуации и быть востребованными на рынке труда.</li> </ul>
<b>Политика академической честности и этики</b>	<p>В университете приняты меры по поддержанию академической честности и академической свободы, защита от любого вида нетерпимости и дискриминации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Правила академической честности (приказ №212 от 10.10.2022г);</li> <li>• Антикоррупционный стандарт (приказ №221 н/к от 07.12.2021г).</li> <li>• Кодекс этики (приказ №212 от 10.10.2022г)</li> </ul>
<b>Нормативно- правовая база разработки ОП</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Закон Республики Казахстан «Об образовании»;</li> <li>2.Типовые правила деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы высшего и (или) послевузовского образования, утвержденные приказом МОН РК от 30 октября 2018 г. №595 с изменениями и дополнениями от 29.12.2021г. №614</li> <li>3.Типовые правила приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования, утвержденных приказом МОН РК от 31 октября 2018 г. №600 с изменениями и дополнениями от 02.06.2023г. №252</li> <li>4.Государственные общеобязательные стандарты высшего и послевузовского образования, утвержденные приказом МНВО от 20 июля 2022 г. № 2;</li> <li>5.Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденные приказом МОН РК от 20 апреля 2011 г. № 152; с изменениями и дополнениями от 23.09.2022г. №79</li> <li>6.Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденный приказом Министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан от 30 декабря 2020 года № 553.</li> <li>7. Методические рекомендации по внедрению принципов ECTS в учебный процесс и расширению академической свободы. Приложение к приказу Министра науки и высшего образования. Республики Казахстан</li> </ol>

	от 12 февраля 2024 года № 57 8.Руководство по разработке образовательных программ высшего и послевузовского образования, Приложение 1 к приказу Директора Национального центра развития высшего образования МНВО РК от 4.05.2023 года № 601 н/к
<b>Организация образовательного процесса</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Реализация принципов Болонского процесса</li> <li>• Студентоцентрированное обучение</li> <li>• Доступность</li> <li>• Инклюзивность</li> </ul>
<b>Обеспечение качества ОП</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Внутренняя система обеспечения качества.</li> <li>• Привлечение стейкхолдеров к разработке ОП и ее оценке.</li> <li>• Систематический мониторинг.</li> <li>• Актуализация содержания (обновление)</li> </ul>
<b>Требования к поступающим</b>	Устанавливаются согласно Типовым правилам приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования приказ МОН РК №600 от 31.10.2018г, с изменениями и дополнениями от 02.06.2023г. №252
<b>Условия реализации ОП для лиц с инвалидностью и ООП</b>	<p>Для обучающихся с ООП и ЛСИ в учебных корпусах и студенческих общежитиях установлены тактильные плитки из ПВХ, специально оборудованные туалеты, мнемосхема, штанги в душевых комнатах. Созданы специальные места на автостоянках. Установлен гусеничный подъемник. Расставлены парты для МГН, знаки, указывающие направление движения, пандусы. В учебных корпусах (гл. корпус, №8 корпус) оборудованы 2 кабинета с шестью рабочими местами приспособленные для пользователей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (ОДА). Для пользователей с ослабленным зрением в наличие Машина SARA™ CE (2 шт.) для сканирования и чтения книг. Сайт библиотеки адаптирован для слабовидящих. Действует специальная аудио программа NVDA с сервисом. Web-сайт ОИЦ <a href="http://lib.ukgu.kz/">http://lib.ukgu.kz/</a> в режиме работы 24/7.</p> <p>Предусмотрены индивидуальный дифференцированный подход на всех видах занятий и при организации учебного процесса</p>

## 1. ПАСПОРТ ОП

<b>Цель ОП</b>	Подготовка магистров, владеющих научно-педагогическими знаниями в области теории и методологии философии и способных применить их в практической деятельности. Подготовка научно-педагогических кадров, специализирующихся в экспертно-аналитической работе в области философии, исследующих философско-культурологические тенденции модернизации общества.
<b>Задачи ОП</b>	<p>-обеспечение условий для приобретения высокого интеллектуального уровня развития, овладения логическим и критическим мышлением и навыками научной организации труда в научно-педагогической деятельности;</p> <p>-выработка у магистрантов навыков самостоятельного обучения в течение всей жизнедеятельности для их успешной адаптации к постоянно изменяющимся условиям профессиональной среды;</p> <p>-развитие навыков использования приобретенных знаний в профессиональной деятельности для решения научных, управленческих и педагогических задач, оперативного принятия решений в проблемных ситуациях;</p> <p>-формирование конкурентоспособности выпускников в сфере философии для обеспечения возможности трудоустройства по специальности или продолжения обучения в докторантуре.</p>
<b>Гармонизация ОП</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 7-м уровень Национальной рамки квалификаций РК;</li> <li>• Дублинские дескрипторы 7 уровня квалификации;</li> <li>• 2 цикл Квалификационной рамки Европейского пространства высшего образования (A Framework for Qualification of the European Higher Education Area);</li> <li>• 7 уровень Европейской квалификационной рамки для образования в течение всей жизни (The European Qualification Frame work for Life long Learning).</li> </ul>
<b>Связь ОП с профессиональной сферой</b>	ОП 7М02211 – Философия связана с профессиональным стандартом «Педагог».
<b>Перечень квалификаций и должностей</b>	Выпускнику образовательной программы «7М02210-Философия» присуждается степень «магистр гуманитарных наук». Магистры гуманитарных наук образовательной программы «7М02210 - Философия» могут занимать должность преподавателя в высших учебных заведениях, колледжах, эксперта или младшего научного сотрудника в научно-исследовательских учреждениях, а также эксперта или специалиста в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных организациях, HR специалистом.
<b>Сфера профессиональной деятельности</b>	<p>- научно-исследовательские институты;</p> <p>-система высшего, технического и профессионального образования,;</p> <p>-государственные институты управления, общественные неправительственные организации;</p> <p>-хедж-фонды, научно-аналитические центры;</p> <p>-отделы воспитательной и идеологической работы;</p> <p>-HR компании;</p> <p>-отделы и департаменты внутренней политики акиматов.</p>
<b>Объекты профессиональной деятельности</b>	-высшие учебные заведения, научно-исследовательские институты и аналитические центры, хедж фонды, занимающиеся исследованием в области человеческого капитала и в сфере прикладных социальных исследований, институты государственной власти и управления районного, городского, областного и республиканского уровней, религиозные организации и движения, международные и неправительственные организации; научно-исследовательские и академические организации, которые связаны с решением философских задач и проблем.
<b>Предметы профессиональной</b>	<p>-учебно-образовательный процесс;</p> <p>-научные исследования;</p>

<b>деятельности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-управление человеческими ресурсами;</li> <li>-бизнес-этика и деловая культура;</li> <li>-экспертно-аналитическая деятельность;</li> <li>-сфера этики государственного служащего;</li> <li>-воспитательно-идеологическая работа;</li> <li>-прогнозирование политических процессов;</li> <li>-герменевтический анализ философских текстов;</li> <li>-стратегическое планирование направлений государственной политики по областям.</li> </ul>
<b>Виды профессиональной деятельности</b>	<p>Магистр гуманитарных наук по специальности «7М02210- Философия» может выполнять следующие виды профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-организационно-управленческая деятельность в сфере государственной власти;</li> <li>-экспертная и консультационная деятельность;</li> <li>-ивент и контент, количественный и качественный, логический анализ общественных процессов;</li> <li>-научно-исследовательская деятельность;</li> <li>-составление государственных программ развития;</li> <li>-творческая деятельность;</li> <li>-мониторинг направлений государственной политики;</li> <li>-составление аналитической справки.</li> </ul>
<b>Результаты обучения</b>	<p><b>РО1</b> демонстрировать эффективного применения коммуникационных умений и навыков, свободно владеть иностранными языками на профессиональном уровне, методологией науки, методами психологии управления;</p> <p><b>РО2</b> осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с пониманием научной и педагогической деятельности в высших учебных заведениях, привлечением современных информационных технологий, сообщать научному сообществу оригинальные идеи, демонстрируя академическую культуру и честность;</p> <p><b>РО3</b> применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде и решать исследовательские задачи в различных ситуациях на основе анализа онтологических, культурологических проблем, в том числе междисциплинарного характера;</p> <p><b>РО4</b> применять основные методы анализа, экспертизы и оценивания философских стилей мышления, формы и методы управления социальными проектами с использованием творческого процесса развития мировой культуры;</p> <p><b>РО5</b> синтезировать идеи, выводы, проблемы и решения инновационного и креативного мышления, цифровой гуманитаристики и языка, архетипов казахской культуры;</p> <p><b>РО6</b> демонстрировать развивающиеся знания и понимания научных методов познания, критически анализируя существующие концепции, теории и подходы к изучению процессов и явлений в области религии, современной философии и философии техники;</p> <p><b>РО7</b> организовывать и планировать собственные научные исследования в гуманитарной сфере, аксиологии и эпистемологии;</p> <p><b>РО8</b> обосновывать свой выбор и применение методологического инструментария в социо-гуманитарных и философских исследованиях;</p> <p><b>РО 9</b> проводить прикладные исследования в сфере философии, используя методы герменевтики и феноменологии, компоративистики, антропологии для решения актуальных проблем общества и государства.</p>

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ОП

<b>ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ (SOFTSKILLS).</b> Поведенческие навыки и личностные качества	
ОК 1. Компетенция в управлении своей грамотностью	<p>ОК1.1. Стремиться к профессиональному и личностному росту в течение всей жизни.</p> <p>ОК1.2. Постоянно обновлять свои знания в рамках выбранной траектории и в условиях междисциплинарной, осуществлять дальнейшее обучение с большой степенью самостоятельности и саморегулирования.</p> <p>ОК1.3. Быть способным к рефлексии, объективной оценке своих достижений, осознанию необходимости формирования новых компетенций и продолжения образования в докторантуре.</p>
ОК 2. Языковая компетенция	<p>ОК2.1. Способность владения достаточным уровнем коммуникации в профессиональной области на государственном, русском и иностранном языках для ведения переговоров и деловой переписки.</p> <p>ОК2.2. Способность владения навыками медиации и межкультурного понимания.</p>
ОК 3. Математическая компетенция и компетенция в области науки	<p>ОК3.1. Способность анализировать и интерпретировать произведения искусства для решения актуальных проблем искусствоведения.</p> <p>ОК3.2. Умение планировать постановку научных экспериментов, интегрировать и внедрять результаты научно-исследовательских работ в профессиональной сфере.</p> <p>ОК3.3. Способность анализировать и осмысливать современные методы педагогической и искусствоведческой науки и применять их в педагогической деятельности.</p>
ОК 4. Цифровая компетенция, технологическая грамотность	<p>ОК4.1. Способность уверенно использовать современные информационно-цифровые технологии, системы искусственного интеллекта для работы, досуга и коммуникаций.</p> <p>ОК4.2. Владение навыками использования, восстановления, оценки, хранения, производства, презентации и обмена информацией в широком диапазоне цифровых устройств.</p> <p>ОК4.3. Способность уверенно использовать глобальные информационные ресурсы и применять технологическую грамотность в научно-исследовательской и аналитической деятельности.</p>
ОК 5. Личная, социальная и учебная компетенции	<p>ОК5.1. Владение нормами деловой этики, социально-этическими ценностями и ориентироваться на них в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК5.2. Формирование личности, способной к мобильности в современном мире, критическому мышлению и физическому самосовершенствованию.</p> <p>ОК5.3. Умение работать в команде, корректно, четко и аргументировано отстаивать свою позицию в ходе дискуссий и принимать решения профессионального характера.</p> <p>ОК5.4. Умение адекватно ориентироваться в различных социальных сферах деятельности и в условиях неопределенности.</p> <p>ОК5.5. Умение находить компромиссы, соотносить свое мнение с мнением коллектива.</p>
ОК 6. Предпринимательская компетенция	<p>ОК6.1. Проявление лидерских качеств и способность оказывать положительное воздействие на окружающих, руководить коллективом.</p> <p>ОК6.2. Способность создания условий для развития креативных и предпринимательских навыков команды.</p> <p>ОК6.3. Способность работать в режиме неопределенности и быстрой смены условий задач, принимать решения, реагировать на изменение условий работы, распределять ресурсы и управлять своим временем.</p> <p>ОК6.4. Умение работать с запросами потребителей.</p>



<p>ОК 7. Культурная осведомленность и способность к самовыражению</p>	<p>ОК7.1. Способность проявлять мировоззренческую, гражданскую и нравственную позиции. ОК7.2. Способность быть толерантным к традициям и культуре народов мира, обладать высокими духовными качествами.</p>
<p><b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (HARDSKILLS).</b></p>	
<p>Специфичные для данного направления теоретические знания и практические навыки и умения</p>	<p>ПК1. Способность применить разнообразные методики преподавания, применять современные педагогические инновационные технологии обучения</p>
	<p>ПК2. Способность интерпретировать аспекты культурного наследия и влияние его на философию, интегрируя ее в современную жизнь общества, решения актуальных проблем обществознания</p>
	<p>ПК3. Способность ориентироваться в процессах современной философии и культуре, объяснять закономерности и тенденции исторического развития научных стилей</p>
	<p>ПК 4. Способность демонстрировать понимание закономерностей построения и основных методов анализа философии, феноменологии, герменевтики</p>
	<p>ПК 5. Способность использовать цифровые контенты в образовании в целях эффективного решения обучающих, воспитательных и научно-методических задач.</p>
	<p>ПК6. Способность осуществлять исследования на основе критического анализа и обобщения итогов научного исследования в сфере философии и культуры, демонстрировать ответственность за социальные последствия научных и педагогических инноваций.</p>

**3.1 Матрица соотнесения результатов обучения по ОП в целом с формируемыми компетенциями**

	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9
OK1	+		+	+		+		+	
OK2		+		+		+		+	
OK3	+	+		+		+		+	
OK4	+		+	+	+	+		+	
OK5	+		+	+	+	+		+	
OK6	+		+	+	+	+		+	
OK7	+		+	+	+	+		+	
ПК1	+		+	+	+	+	+	+	+
ПК2	+		+	+	+	+	+	+	+
ПК3	+		+	+	+	+	+	+	+
ПК4				+	+	+	+	+	+
ПК5				+	+	+	+	+	+
ПК6	+		+	+	+	+	+	+	+





6	Знания и ценности: трансформации в изменяющемся в мире	ПД	КВ	<p>Методика и методология философских исследований</p> <p>Цель: развитие исследовательских навыков ведения самостоятельной научной работы, методов исследования и экспериментирования результатов научных исследований в области философия.</p> <p>Содержание: Истории развития научного познания. Методология и методы научного исследования в философии, структура и содержание исследовательского процесса, составление плана научной работы: структура, этапы и средства, составление концепции и программы исследования в философии, применение научных методов, интерпретация полученных результатов исследования, методы сбора и процедуры анализа данных в научном исследовании.</p>	6			v	v					v	
				<p>Онтологические основы цивилизационного мира</p> <p>Цель: изучение теоретических и методических аспектов онтологии, специфики и особенности цивилизации.</p> <p>Содержание: Онтологические основы цивилизационного мира. Сферы социально-исторического бытия. Философское учение Г.Гегеля о сущности. Философская концепция М.Хайдеггера «Мирность мира» и «Экзистенциальная конституция» присутствия. Забота как бытие присутствия. Историчность присутствия и миро-история. Теория О.Шпенглера о циклическом развитии культуры. А.Тоинби о концепции европоцентризма и глобализации. Философская концепция К.Ясперса о мировой истории, о смысле истории. Духовная ситуация времени. С.Хантингтон о столкновении цивилизаций.</p>	6			v	v					v	
7		БД	КВ	<p>Философия: диалог культур</p> <p>Цель: исследование основных методов и принципов анализа и описания философии культуры, развитие критического мышления.</p> <p>Содержание: Проблема ценностей в культуре. Общечеловеческие ценности. Нравственные основания культуры, творчество как фундаментальная функция культуры. Неклассическая философия культуры. Сакральность и ментальность ценностей. Семантический сдвиг субстанций и акциденции. Семиотика и символизм в культурологии. Культурно-религиозный фактор в современном обществе. Анализирование этических, моральных, культурных ценностей. Теория А.Мюллера о диалоге культуры. Концепции и парадигмы культурологии Д.Лукача, В.Межуева, Ю. Лотмана, Ж.Делеза и У.Эко. Виды и типы культур, сфера духовной жизни людей. Освоение определенного знания о межкультурных отношениях. Школа «диалога культур» как проблематизация образовательного знания. Проблема диспозиции</p>	6			v	v			v	v		





				Аксиологический анализ гражданского общества	Цель: сформировать представление о законности и справедливости как о фундаментальных аксиологических основаниях сосуществования общества и государства при изучении дисциплины Содержание: Феномен «гражданское общество» и его взаимодействие с государством. Социально-философские и идейно-теоретические основания феномена «гражданское общество». Политико-правовые концепты взаимодействия общества и государства: философский анализ. Ценностно-правовые основы взаимодействия институтов гражданского общества и государства. Правовая ценность как основание построения модели взаимодействия институтов гражданского общества и государства. Аксиологическое значение духовно-нравственных основ при оптимизации механизма взаимодействия институтов гражданского общества и государства. Законность и справедливость как фундаментальные аксиологические основы сосуществования институтов гражданского общества и государства.									v	v		
11	Методология и методика философских исследований	БД	КВ	Философские осмысление актуальных проблем современности	Цель: выявление и понимание сущности и роли глобальных проблем современности, факторов обострения и предполагаемые пути решения; Содержание: Понятие глобальных проблем. Типологизация глобальных проблем. Предпосылки возникновения глобальных проблем. Предполагаемые пути решения глобальных проблем. Роль философии в решении глобальных проблем. Тенденций глобальных проблем и процессов в культурной и социальных сферах, в политике, экономике. Исторически изменяющиеся отношения общества и природы. Философские концепции современного общества и его будущего. Политическая либерализация и вопросы демократического управления. Экосистема человека. Войны, конфликты и миграции населения. И.Валлерстайн три идеологии или о псевдобаталии современности. Мировоззрение и идеологии.	4				v					v	v	
				Креативное мышление в философии	Цель: изучение теоретических и экспериментальных основ и закономерностей развития творческого процесса и формирование креативного мышления. Содержание: Сущность творческого процесса. Особенности творческого мышления. Стадия и особенности психического развития креативного процесса. Методы стимулирования и развитие креативного мышления в философии. Природа мотивации творчества. Концепция креативности. Актуальность нестандартного мышления в философии. Культура, искусство, поэзия.					v	v						



				Научный способ мышления в философии. Методы генерирования креативных идей.														
12		ПД	КВ	Междисциплинарные аспекты социально-политических процессов Цель: продемонстрировать обобщенное знание о междисциплинарных аспектах изучения социально-политических процессов, рассмотренных с точки зрения аналитической антропологии. Содержание: Основные аспекты междисциплинарного подхода на примере изучения социально-политических процессов. Представления о толпе и массе, используемые при описании социально-политических феноменов. Связи понятий толпы и массы с понятием о модерне и соответствующими социокультурными явлениями. Разграничение между использованием терминов «модерн» и «современность». Различие понятий «политика» и «политическое» как категориями общественной деятельности и экзистенциально-проектного порядка.	6			v		v		v						
				Феноменологическая социология Цель: изучить использование в научном исследовании и преподавании концептуально обобщенное знание об основных подходах и проблемах феноменологической социологии. Содержание: Структура политических и гносеологических аспектах межличностного общения. Философские проблематика социологии повседневности, Тезаурусом феноменологической социологии, анализ текстов (монографий, статей) по проблемам феноменологической социологии. Содержание, аргументация позиции представителей феноменологической социологии; Механизм преемственности между различными философскими и социологическими школами на примере проблем повседневной коммуникации. Современные проблемы феноменологической социологии. Историческая динамика проблем феноменологической социологии в различных сферах: этической, политической и гносеологической.				v								v	v	
13		ПД	КВ	Философия казахских акынов-жырау Цель: углубленное изучение закономерностей исторических процессов формирования казахской культуры в обществе и особенностей его развития в различные периоды и эпохи в истории государства. Содержание: Исследование философско-этического осмысления мира, человека, его места и роли в жизни, мировоззренческое содержание казахского фольклора. Мировосприятие казахских жырау и акынов 15-18 вв. Основная тематика произведений жырау, акынов, сказителей, сущность человека, его этической облик. Этическая проблематика – проблемы счастья, добра, долга, совести	5							v				v		

				человека, назначения, смысла и цели его бытия как сердцевина казахской философской мысли XVIII-XIX вв. Шалкииз. Ақтамберды жырау. Доспамбет. Бухар-жырау.														
				Философия Абая и современность	Цель: изучение сущности переосмысления наследия великого казахского мыслителя Абая. Философско-мировоззренческие проблемы в творчестве Абая «Слова назидания». Нравственная формула: «Адам бол» - «Будь человеком» как высший этический идеал. Проблема «Целостный человек» как образ нравственного, волевого, универсального человека в этическом учении Абая. Образ А.Кунанбаева и Аль-Фараби в творчествах Г.Есим и Ж.Алтаева. Основные понятия: гуманизм, личность, счастье, мусульманство, щедрость, невежество. Премственность философских взглядов Аль-Фараби, Аль-Газали и Абая.						v			v				
14	Методология и методика философских исследований	ПД	КВ	Религиоведческие исследования	Цель: ознакомить с теориями и методами современного религиоведения, изучения проблем религии в казахстанском обществе. Содержание: Различные аспекты становления и развития верования-философские, социокультурные, психологические. Мировые конфессии в условиях современного социума, методика преподавания религиоведческих дисциплин. Проведение религиоведческих исследований с целью вынесения профессиональной оценки. Детальное изучение законов и нормативных документов, регулирующих порядок проведения экспертизы. Освоение методов и средств выявления экстремистских идей.	6				v				v		v		
				Эпистемологический анализ феномена кочевой цивилизации	Цель: исследование и анализ культурного феномена степной цивилизации кочевых цивилизаций. Онтология пути кочевья. Содержание: Сущностные признаки кочевой цивилизации кочевья - как часть физико-географического пространства. Экологическое измерение пространства. Кочевая цивилизация как уникальная социальная система и механизмы стабильного состояния. Эвристический потенциал эпистемологических исследований общественных явлений и процессов Компаративистский анализ материалов. Феномен движение как основа кочевого образа жизни конно-кочевая цивилизация кочевья, путь кочевья, методологические и теоретические исследования антиподов оседлого статичного общества. Роль и место кочевья в мировоззрении и культуре казахов.									v		v		v

15	ПД	КВ	Ориентализм	Цель: формирование представлений о закономерностях научного познания, его формах, исторических видах и путях развития концепции ориентализма. Содержание: История взаимоотношений Востока и Запада. Противоположности политических и экзистенциальных ценностей. Академическая традиция изучения восточных культур представителями западной культуры. Методологическое обоснование ориентализма Э.Саидом. Виды ориентализма. Формирование экспертного сознания. Тенденциозность Запада в отношении Востока. Использование широких обобщений. А-историзм. Текстуальность. Дихотомия ценностей.	5				v				v	v
	ПД	КВ	История современной зарубежной философии	Цель: исследование перспективы развития современной зарубежной философии, выделение основных теоретических направлений истории философии. Содержание: Сравнительный анализ истории современной зарубежной философии. Философская компаративистика: Восток – Запад, евразийство и западничество. Философская рефлексия мира, общество, человека. Отличительные формы выражения разные прочтения эмпиризма и рационализма. Развитие философии в современных модификациях: Витгенштейн, Сартр, Гуссерль, Деррида, Ху Ши, Фэнь Юлань, Нисида Китаро, Мухаммад Икбал. Философия ненасилия, мира и глобальных проблем. Выработка новой парадигмы мировосприятия, миро оценки, человека размерности мира.							v		v	v
16	ПД	КВ	Теоретическая и прикладная футурология	Цель: анализ методологию современной футурологии, описание сложных социальных систем, построении качественного прогноза. Содержание: Научная методология разделении теоретическое и прикладное направления внутри футурологии. Высокая сложность и непредсказуемость современного мира. Взаимная интеграция направлений современного футурологического познания: абстрактное рассуждение о будущем и прогнозирование. Взаимосвязь науки и футурологии. Имманентная функция научной дисциплины: прогноз, анализ и диагностика. Дифференциация современного научного познания. Литературная форма футурологии и размышление автора. Методы сценирования, стратегического имитационного моделирования, реконструкции в истории, синергетики. Философское осмысление роли глобализации в современном мире.	5			v				v		v
	ПД	КВ	Философские проблемы техники	Цель: предоставление глубоких и системных научных знаний о философской проблеме техники, о методах научного познания нового понимания технического прогресса. Содержание: Специфика осмысления техники и				v				v		

					технических наук. Соотношение философии науки и философии техники. Роль техники в становлении классического математизированного и экспериментального естествознания. Развитие системных и кибертехнических представлений в технике. Проблема комплексной оценки социальных, экономических, экологических последствий техники. Проблемы гуманизации современной техники. Новое понимание научно технического прогресса в концепции устойчивого развития.														
17				Исследовательская практика	Цель: формирование исследовательских, методологических и практических навыков и умений самостоятельного ведения научно-исследовательской работы и подготовка к магистерской диссертации. Содержание: Основные положения методологии научного исследования и способы применения при подготовке к диссертации. Современные методы сбора, анализа и обработки научной информации; представление результатов научного поиска в виде отчетов, публикаций, докладов. Теоретический анализ литературы и исследований по теме. Методы организации и проведения опытно-экспериментальной работы. Участие во внедрении результатов научных исследований и методических разработок в художественный процесс.	6							v						
18	Модуль научно-исследовательской работы и итоговой аттестации			Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации	Цель: развитие исследовательских навыков ведения самостоятельной научной работы, методов исследования и экспериментирования результатов научных исследований в области философия. Содержание: Анализ научных данных на основе изучения специальной литературы по методологии и теории философии. Разработка научно-исследовательских проектов по актуальным проблемам в сфере социально-культурной деятельности. Составление программ прикладного социологического исследования по теме диссертации. Программа научного исследования магистранта. Методы анализа и обработки экспериментальных данных. Основные этапы научной работы над диссертацией по направлению философия.	24						v				v	v		
				Оформление и защита магистерской диссертации	Итоговая квалификационная работа выпускника, подтверждающая приобретенными в процессе обучения компетенции в соответствии с избранной специализацией обучения. Защита диссертации на открытом заседании аттестационной комиссии с участием председателя комиссии и не менее половины ее состава. Порядок и регламент защиты магистерской диссертации устанавливаются председателем.	8										v	v	v	v

## 5. СВОДНАЯ ТАБЛИЦА, ОТРАЖАЮЩАЯ ОБЪЕМ ОСВОЕННЫХ КРЕДИТОВ В РАЗРЕЗЕ МОДУЛЕЙ ОП

Курс обучения	семестр	Количество осваиваемых модулей	Количество изучаемых дисциплин			Количество кредитов КЗ				Всего в часах	Итого кредитов КЗ	Количество	
			ОК	ВК	КВ	НИРМ	Педагогическая практика	Исследовательская практика	Итоговая аттестация			экз	диф. зачет
1	1	4		5	2	1				900	30	2	2
	2	3	-	1	5	4	4			900	30	4	2
2	3	3	-	-	2	3		6		600	20	2	2
	4	1	-	-	3	4				600	20	3	1
	5	2	-	-	2	12			8	600	20	1	1
Итого				6	14	24	4	6	8	3600	120	12	8

## 6. СТРАТЕГИИ И МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ, КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА

<b>Стратегии обучения</b>	<p><b>Магистрант центрированное обучение:</b> обучающийся – центр преподавания/обучения и активный участник процесса обучения и принятия решения.</p> <p><b>Практикоориентированное обучение:</b> ориентация на развитие практических навыков.</p>
<b>Методы обучения</b>	<p>Проведение лекций, семинаров, различных видов практик:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применением инновационных технологий: <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемного обучения;</li> <li>• кейс-стади;</li> <li>• работы в группе и креативных групп;</li> <li>• дискуссий и диалогов, интеллектуальных игр, олимпиад, викторин;</li> <li>• методов рефлексии, проектов, бенчмаркинга;</li> <li>• таксономии Блума;</li> <li>• презентаций;</li> </ul> </li> <li>• рациональным и креативным использованием информационных источников: <ul style="list-style-type: none"> <li>• мульти медийные обучающие программы;</li> <li>• электронные учебники;</li> <li>• цифровые ресурсы.</li> </ul> </li> </ul> <p>Организация самостоятельной работы студентов, индивидуальные консультации.</p>
<b>Контроль и оценка достижимости результатов обучения</b>	<p><b>Текущий контроль</b> по каждой теме дисциплины, контроль знаний на аудиторных и внеаудиторных занятиях (согласно <i>силлабусу</i>). Формы оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• опрос на занятиях;</li> <li>• тестирование по темам учебной дисциплины;</li> <li>• контрольные работы;</li> <li>• защита самостоятельных творческих работ;</li> <li>• дискуссии;</li> <li>• тренинги;</li> <li>• коллоквиумы;</li> <li>• эссе и др.</li> </ul>

	<p><b>Рубежный контроль</b> не менее двух раз в течение одного академического периода в рамках одной учебной дисциплины.</p> <p><b>Промежуточная аттестация</b> осуществляется в соответствии с рабочим учебным планом, академическим календарем.</p> <p>Формы проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• экзамен в виде тестирования;</li> <li>• устный экзамен;</li> <li>• письменный экзамен;</li> <li>• комбинированный экзамен;</li> <li>• защита проектов;</li> <li>• защита отчетов по практикам.</li> </ul> <p><b>Итоговая государственная аттестация.</b></p>
--	--

### УЧЕБНО- РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОП

<p><b>Информационно ресурсный центр</b></p>	<p>В структуре ОИЦ 6 абонементов, 16 читальных залов, 2 электронных ресурсных центров (ЭРЦ). Основу сетевой инфраструктуры ОИЦ составляют 180 компьютеров с выходом в Интернет, 110 автоматизированных рабочих мест, 6 интерактивные доски, 2 видеодвойки, 1 система видеоконференцсвязи, 3 сканеров формата А-4, 3. Программное обеспечение ОИЦ – АИБС «ИРБИС-64» под MS Windows (базовый комплект из 6 модулей), автономный сервер для бесперебойной работы в системе ИРБИС.</p> <p>Библиотечный фонд отражен в электронном каталоге, доступном для пользователей на сайте <a href="http://lib.ukgu.kz">http://lib.ukgu.kz</a> в режиме on-line 24 часа 7 дней в неделю.</p> <p>Созданы тематические базы данных собственной генерации: «Almamater», «Труды ученых ЮКГУ», «Электронный архив». Онлайн-доступ с любого устройства в режиме 24/7 по внешней ссылке <a href="http://articles.ukgu.kz/ru/pps">http://articles.ukgu.kz/ru/pps</a>.</p> <p>Работа с каталогами в электронном виде. ЭК состоит из 9 баз данных: «Книги», «Статьи», «Периодика», «Труды ППС ЮКГУ», «Редкие книги», «Электронный фонд», «ЮКГУ в печати», «Читатели» «ЮКО».</p> <p>ОИЦ предоставляет своим пользователям 3 варианта доступа к собственным электронным информационным ресурсам: с терминалов «Электронный каталог» в зале каталогов и подразделениях ОИЦ; через информационную сеть университета для факультетов и кафедр; в удаленном режиме на web-сайте библиотеки <a href="http://lib.ukgu.kz/">http://lib.ukgu.kz/</a>.</p> <p>Открыт доступ к международным и республиканским ресурсам: «SpringerLink», «Полпред», «Web of Science», «EBSCO», «Эпиграф», к электронным версиям научных журналов в открытом доступе, «Зан», «РМЭБ», «Әдебиет», Цифровая библиотека "Aknurpress", «Smart-kitap», «Kitap.kz» и др.</p> <p>Для лиц с особыми потребностями и ограниченными возможностями здоровья в ОИЦ адаптирован сайт библиотеки к работе пользователей с ослабленным зрением.</p>
<p><b>Материально техническая база</b></p>	<p>Главный корпус. № 1. г.Шымкент, проспект Тауке хана 5. Компьютерный кабинет № 156 – 1 интерактивная доска, 25 компьютеров. Компьютерный кабинет № 154 – 1 интерактивная доска, 18 компьютеров. зал судебной заседании № 144 – 1 интерактивная доска, 2 компьютера, 30 мест. Кафедра № 152.</p>

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

по образовательной программе «7М02211- Философия»

Директор ДАВ  Наукенова А.С.

Директор ДАН  Назарбек У.Б.

Директор ИПВО  Елибаева Г